****

 **Кербұлақ ауданы . Сарыөзек кенті**

 **Балдырған»бөбекжай-балабақшасының әдіскері. Мамбетова .А.С**

**Білім беру саласы**: Таным.

**Бөлімі**: Қарапайым математикалық түсініктерді қалыптастыру.

**Тақырыбы:** 9 саны және цифры. Жай мысалдар мен есептер құрастыру.

**Мақсаты:** 9 саны және цифрын енгізу; цифр мен заттың санын сәйкестіруді үйрету; сандық және реттік санау дағдысын жетілдіру;балалардың зейіні мен логикалық ойлау қабілетін дамыту; әдептілікке тәрбиелеу.

**Көрнекіліктер, қажетті құралдар:** демонстрациялық материалдар, жұмыс дәптері, қарындаш.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Оқу іс-әрекетінің****кезеңдері** | **Педагогтың іс-әрекеті** | **Балалардың****іс- әрекеті** |
| **Мотивациялық –****Қозғаушылық** | **Шаттық шеңбері:**Оқу- білім аламыз.Біздер зерек баламызМатематика пәніндеТапқыр, алғыр, баламыз. | Шаттық шеңберіне тұрып, тақпақты бірге айтады. |
| **Ұйымдастырушылық-****Ізденістік** | Сабаққа «Жеті лақ» ертегі кейіпкерлерін шақыру:http://sabaq.kz/wp-content/uploads/2014/04/7-laq.jpg -Бізге қонаққа неше кейіпкер келіпті, санайықшы?Ертегідегі 8 кейіпкерді бір-бірден шақырып, санату. -Тағы кім жетпейді? &SHcy;&softcy;&iecy;&mcy; &Fcy;&lcy;&acy;&ncy;&iecy;&lcy;&iecy;&gcy;&rcy;&acy;&fcy;-&Scy;&Kcy;&Acy;&Zcy;&Kcy;&Icy; - &shcy;&icy;&tcy;&softcy;&iecy;-Енді олар нешеу болды? -Қалайша тоғыз болды? (9 дегеніміз-8 және 1). -Балалар, біздің бүгін өтетін тақырыбымыз: 9 саны және цифры.-Олай болса дәптерімізді ашып, №1тапсырмадағы шиелерді санаймыз. Санды 9 цифрымен белгілейміз. 9 цифрын табамыз.Мнемотехникасын қолдану арқылы 6 саны және цифры туралы тақпақ оқылады:Акробат қыз мықтыСахнаға шықты.Бүктеліп белі қайысты«9» болып майысты.

|  |  |
| --- | --- |
| https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcTwPxrezfePhK3rO4tBbqVrN4OsdGv6JkN_pusjel-eHIki78AjSOAn0GU | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSjrKO9gGkMzbP0L_aE1fgVzeVOWS-tFMXpeDguGJqtixTnuQ41e8Yqkf2F |
| https://encrypted-tbn3.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcRwR9BKVsNHTkBIbRQLFWua_bNc7quAB8HAqnmY_UH07tXUkNBZAMfXQpo | https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcQHwLjjuqf9pD2kbor6FAifi9S8KKGME2zgYFKDlsndftffdrXLxM01B0E |

Сергіту сәті«9» ауаға, содан соң аяқтың ұшымен еденге жазамыз. Қарындашты алып дәптердегі алты санын бастырып жазамыз.&Pcy;&icy;&scy;&softcy;&mcy;&ocy; &tscy;&icy;&fcy;&rcy;&ycy; 6Содан кейін №2тапсырманы орындау. Сурет бойынша санап, жауапты бос орынға жапсырады.1-ден 9-ға дейін және кері санауды ұсыну. | Ертегі кейіпкерлеріне қызығушылық танытады.Кейіпкерлерді санайды. -Қасқыр.-Тоғыз.-9 дегеніміз-8 қосу 1Тапсырманы орындайды.Тақпақты мұқият зейін қойып тыңдайды, жаттап алады.Балалар алты санын алдымен ауаға, аяқтарының ұшымен еденге, содан соң дәптерге жазадыБерілген суреттерді қарап, ондағы заттарды санап, сәйкес санды көрсетеді.1-9 дейін және 9-1дейін кері санайды. |
| **Рефлексиялық –****Түзетушілік** | 1-ден 9-ға дейінгі сандар қатарын қаншалықты меңгергенін тексеру үшін №3тапсырманы орындайды Сабақты қорыту. Балалардан сұрақ қою арқылы бүгінгі сабақты сұрау. Ертегі кейіпкерлерін санап шығарып салу. Сабаққа белсене қатысқан балаларды мақтау. | Дәптердегі тапсырманы орындайды. |

**Күтілетін нәтиже:**

**Біледі:** 9 саны және цифры;

**Игереді:** 9цифрының жазылуы туралы түсінікті;

**Меңгереді:** 9-ға дейін тура және кері санауды, 9 цифрын тануды.