Сабақтың тақырыбы:Атадан өсиет.   
Сабақтың мақсаты:   
Негізгі мақсат: Тақырыб бойынша сөйлесе білуге жағдай жасау.   
Сабақтың мақсаты:   
Білімділік: оқушылардың «ата-ана» құндылығы туралы түсініктерін кеңейту. Ата-ана туралы жан-жақты білімдерін кеңейту, алған білімдерін тапсырмалар арқылы бекіту.   
Дамытушылық: Оқушылардың сын тұрғынан ойлауын дамыту, шығармашылықпен жұмыс істеуге өз ойларын тұжырымдап, жеке, топта жұмыс жасау. Көп ізденуге, дәлелді сөйлей білуге үйрету, сөйлеу тілін дамыту.   
Тәрбиелік: ата-ананың бала өміріндегі ролін түсіндіру, ата-ананы құрметтей, сыйлай білуге тәрбиелеу.   
Сабақтың типі: дәстүрлі емес   
Сабақтың түрі: жаңа сабақты меңгерту   
Сабақтың әдісі: талдау,тұжырымдау,салыстыру,баяндау,шығармашылық   
жұмыс, сұрақ- жауап.   
Сабақтың көрнекілігі: кестелер, үлестірме карточкалар.   
Пәнаралық байланыс: өзін-өзі тану, ән-күй   
Сабақтың барысы:   
Ұйымдастыру кезеңі   
Жаңа сабақ. Сыныпты екі топқа бөлу.   
Сонымен сабағымыздың тақырыбы: Атадан өсиет   
«Ата-ана» тақырыбына кластер жасау

- сөзінің мағынасын ашатын сөз тіркестер, сөйлемдер жазады, қорғайды , басқа топ бағалайды.   
«Қос жазба күнделігі» стратегиясы   
Оқушылардан таратылып берген парақты ортасынан вертикаль сызықпен бөлу сұралады.   
1. Мақал- мәтелдерді жинап алу, аудару -бөліктің оң жағына жазады   
1 топ «ал , көріп, анасын, қызын»   
2 топ «ұл , өсер, көріп, әкені, өсер, көріп , қыз шешені»   
2. Мағынасын ашу- бөліктің сол жағына жазады   
Мақал- мәтелдер Мағынасы   
1.Анасын көріп қызын ал.   
2.Әкені көріп ұл өсер, шешені көріп қыз өсер.   
«Фишбоун» стратегиясы   
- Балалар, осы суреттерге қараймыз, бұл не?   
- Дұрыс, бұл ата, әжелер қарттар үйінде.   
Балалар, қазіргі кезде жастардың көбі өз ата-аналарын қарттар үйіне апарып тастайды, оларға көмектеспейді. Ол не себептен болады? Осындай жағдайға сендер қалай қарайсыңдар? Біздің мәселеміз: Балалар ата- аналарың неге қарттар үйіне апарады? 5 минуттың ішінде «Фишбоун» жасау. (Әлібек Темірханов «Ата-ана» әні )   
  
  
Сөздерді аударып, бірінші әріптерін сызып, сөзді анықтап, синквэйн, синту, диаманта құрастыру. – 3 минут   
1 топ – заловка, старший брат, быстро, родственники   
Балдыз, аға, тез, ағайындар   
бала -синквэйн   
Синквейн   
1 – зат есім   
2 - 2 сын есім   
3 - 3 етістік   
4 – сөйлем, мақал - мәтел, қанатты сөз   
5- синоним   
2 топ – бабушка, сноха, свекровь   
Әже, келін ене   
әке-синту   
Синту   
1 – зат есім   
2 - сын есім   
3 бұл сөзге сезімін білдіру   
4 - айтылмаған сын есімдер,   
5 – синоним   
3 топ- дедушка, внук, невестки   
Ата, немере, абысын   
ана–диаманта   
Диаманта   
1- 1, 7 антонимдер   
2- 2 сын есім бірінші зат есімге   
3- 3 етістік бірінші зат есімге   
4- 4 сөз тіркесі   
5- 3 етістік 2 зат есімге   
6- 2 сын есім 2 зат есімге   
(жұмыстарын қорғайды)   
Бір оқушы шығып оның маңдайыңа стикермен «Немере» деген сөз жапсырылады.   
Оқушы сұрақ қойып, ал оқушылар тек қана «ИӘ» немесе «ЖОҚ» деп жауап береді.   
- Дұрыс, немере деген сөз сабағымызды аяқтай отырып, біздің ата-аналарымыз немере, шөбере сүйіп, бақытты болсын!   
Бағалау: топ басшылары бағалайды   
Балалар, бүгінгі сабақта сендер өте белсене қатыстыңдар. Көп сұрақтарға жауап бердіңдер.Көп шығармашылық жұмыстарды атқардыңдар. Сендерге әлемдегі бар жақсылықты тілеймін! Ата- аналарыңызды сыйлаңдар, құрметтеңдер.   
Сабақ аяқталды. Сау болыңыз.