Сөз және оның мағынасы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Қазақ тілі 4 «Ғ»сынып** | Уақыты:27.11.2015ж | Кабинет: 214 | Мұғалім:Жандилдаева Ж.Т. |
| **Сабақтың атауы** | **Сөз және оның мағынасы** |
| **Сілтеме** | Қазақ тілі оқулығының әдістемесі.қосымша материалдар |
| **Сабақтың**  | * Сабақтың мақсаты: Сөз және оның мағынасы жайлы толық мағлұмат бере отырып түсінік беру,
* Сөздерді мағынасына қарай сөйлем ішінде орынды қолдана білуге үйрету,сөздің өзіне тән мағынасы болатының байқату.
* сөздік қорын молайту,ауызша сөйлеу тілін дамыту,
* адамгершілікке,зейінділікке,еңбектенуге тәрбиелеу.
 |
| **жалпы мақсаттар** |
|  |
| **Ынтымақтастық атмосферасы** | Аспанға қарап ай көрдім.Төменге қарап жер көрдім.Оңға,солға бұрылып,Егеменді ел көрдім. |
| **Топқа бөлу** | \*Сыныпты сөз мағынасына қарай төрт топқа бөлу.Сөздерге сұрақ қою арқылы табады. Мысалы: 1 – топ зат есім. 2 – топ сын есім. 3 – топ сан есім. 4 – топ етістік болып бөлінеді.\*Келісім шарт құру.\*Топ басшы сайлау. |
| **Үй тапсырмасын сұрау** | Үй жұмысы жазылған тапсырмаларды тексеру.93 бет.5-жаттығу.Жұмбақты оқу.Шешуі: Жеделхат.Пияз.Жақыннан-алыстанРенжітер-қуантадыЖеңілдікпен-қиындықпен.Қорытынды: Сөздің қарама-қарсы мағыналары. |
| **Қызығушылықты ояту** | Видео «Екі бала» әңгімесі. Дауыстап сөйлесіп тұр,Сөздің мағынасын өздері түсінеді.Ымменде сөйлесу бар.Қолменде,ымменде,іспенде түсіндіре аламыз.Сұрақ-жауап арқылы.- Сөз – дегеніміз не?- Сөздер неден құралады?- Дыбыстар нешеге бөлінеді?дыбысты естиміз.айтамыз.Әріпті-жазамыз.көреміз. |
| **Мағынаны тану****Топтық тапсырма беру.** | 1 топ.Кітапхана 2топ.Қазақстан.3 топ құмырсқа.4 топ жақсылық.Тапсырма:Сөздегі әріптерді пайдаланып басқа сөз құрау.**Есте сақтау. Сөз құрамындағы бір дыбыстың өзгеруінен.немесе орын ауысуынан сөз мағынасы өзгереді.** |
| **Оқулықпен жұмыс слайд** | **93 бет.1 жаттығу.Ауызша.** Арық.бақ.ою. Талдау. Сөз таптарына. |
| **Сергіту сәті** | Ырғақты би. |
| **Жеке жұмыс оқулық бойынша** |  2 жаттығу.Сөздің басқа мағынасын тауып сөйлем құрап жазу.Жылқышы.-құс.адам .Зерек-өсімдік. зерек адам.Көрші-аралап көру.уйдегі көрші.Кілт-үйдің кілті.кілт тоқтады.Өлең-шөп.ән.Сөйлем жазғызу ,оқу. |
| **Шығармашылық жұмыс.Топпен жұмыс арқылы. Слайд.** | Постер қорғау арқылы.БҰРЫШ. 40. 100. ҮЙ  |
| **Өздік жұмысы.** | 94 бет 5жаттығу бойынша. |
| **Ой толғаныс.** | **Жасырынған мақалдарды берілген алғашқы дыбыстары арқылы оқып көрейік.**1. С.....-с.....ө...., т..... е..... ө. Сөз сүйектен өтеді.таяқ еттен өтеді.2. А....с....,а...о....т.... .Айтылған сөз.атылған оқпен тең.3. М....-с....к.... . Мақал-сөздің көркі. |
| **Қорытындылау.** | Дұрыс па, бұрыс па?а) Дұрыс емес тұжырымды түзетіп айту, дұрыс жауапты дәлелдеу○ Мәндес сөздерді басқаша синоним деп атайды.○ Қарама - қарсы мағыналы сөздер антоним деп аталады.• Жақсы, жаман - синоним сөздер○ Сөздің мағыналық бөлігі түбір деп аталады.○ Қыстырма сөздер сөйлем мүшесі бола алмайды.• Бастауыш – сөйлемнің тұрлаусыз мүшесі○ Жалаң сөйлем тұрлаулы мүшелерден тұрады.○ Дауысты дыбыстар 2 - ге бөлінеді• Бірыңғай мүшелердің арасына нүкте қойылады. | Қарама –қарсы сөздерТұрлаулы мүшеҮтір қойылады. |
| **Үй тапсырмасы** | Оқулықтағы тапсырмаларды орындау,ереже жаттау | Күнделіктеріне жазады |
| **Кері байланыс** | Бағдаршам белгілері арқылы. | Көтеріп көрсетеді. |
| **Бағалау** |  Бағалау парақшаларын толтыру,хабарлау. |

 Бағалау парағы. Тақырып: Сөз және оның мағынасы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушылардың ата-жөні. | Үй тапсырмасы | Қосымша сұрақ-жауап | Топтық жұмыс.Сөз құрау | Жеке-жұмыста.2-жаттығу | Өзін-өзі бағалауы | Жалпы бағасы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

 Бағалау парағы. Тақырып: Сөз және оның мағынасы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушылардың ата-жөні. | Үй тапсырмасы | Қосымша сұрақ-жауап | Топтық жұмыс.Сөз құрау | Жеке-жұмыста.2-жаттығу | Өзін-өзі бағалауы | Жалпы бағасы |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |