**Қызылорда қаласы.**

**№222 Т.Рысқұлов атындағы орта мектептің ағылшын тілі пәнінің мұғалімі.**

**Әбдіразақова Нұржамал Әбілқайырқызы**

**Танымал педагогикалық технологияларды  
ағылшын сабағындақолдану.**

**Қазіргі қоғамның қойған талаптарына сәйкес,білімді,шығармашылықпен жұмыс жасайтын, жан-жақты дамыған тұлғатәрбиелеп, оқыту- әрбір мұғалімнің басты міндеті. Осыған сәйкес жаңа педагогикалық технологияларды оқу–тәрбие процесінде қолданабілу–нәтижеге бағытталған білім сапасын көрсетіп, үлкен нәтиже береді деп сенемін.**

**Соған дәлел ретінде модульдік, интерактивтік оқыту технологиясын (Жанпейісова) қолданудыңтиімділігі:**

**- оқушы тұлғасының танымдық қабілеттерін, танымдық процестерді**

**(жады, ойлау, зейін, елестету, дамыту)**

**- оқуға жағымды қызығушылық қалыптастыру.**

**- белсенді сөздік қорын, ауызша және жазбаша тілін дамыту.**

**- тұлғаның қиындықтарға даяр болуын және ойын, қауіпсіздік,сыйласу,**

**өзін-өзі бекіту қажеттіліктерін қанағаттандыруға ықпал ету болып табылады.**

**Бұл технологияны қолдану барысында оқушылар өз ойын толық жеткізуге мүмкіндік алады, жеңілден күрделіге қарай қиындықсыз өту-оқу модулының соңында біршама жоғары баллалуға мүмкіндік береді. Бір модуль барысында оқу материалына бірнеше мәрте қайта оралып, қорытынды бөлімінде оқушылардың деңгейіне қарай тапсырманы деңгейлеп беру әдісін қолдану арқылы оқушылардың сабаққа қызығушылығы артады.**

**Енді осы технология бойынша ағылшын тілі сабағында 5 сыныпқа арналған оқу модулының жоспарын ұсынып отырмын.**

**Модуль№1.  
Тақырыбы: Greeting and introducing. 6 сағат**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімі** | **Бөлінген сағат саны** | | **Сабақтың мазмұны мен түрі** | **Бөлінген уақыты** |
| **Кіріспе** | **1** | | **1. Ағылшын тілін оқып-үйретудің мақсаты мен міндеттерін түсіндіру**  **2. Тірек-сызба арқылы жаңа тақырыпты түсіндіру**  **3. Жаңа сөздерімен таныстыру**  **4. Грамматикалық шолу**  **5. Қорытынды. Үйге тапсырма** | **5 мин**  **10 мин**  **15 мин**  **10 мин**  **5 мин** |
| **Сөйлесу** | **2**  **3** | | **Оқу материалын меңгерту**  **1. “Қарлы кесек” оқыта үйрету ойыны**  **2. Қорытынды. Үйге тапсырма**  **Білімді дамыту**  **1.“Мұғалім -оқушы” –дамыту ойыны**  **2. Шеңбер бойынша әңгімелеу-оқыта үйрету ойыны**  **3. Қорытынды.** | **40 мин**  **5 мин**  **15 мин**  **25 мин**  **5 мин** |
|  | **4** | | **Білімді пысықтау**  **1. “Сиқырлы сандықша”–оқыта үйрету ойыны**  **2. Диалог құрау**  **3. Қорытынды. Үйге тапсырма** | **20 мин**  **20 мин**  **5 мин** |
|  | **5** | **Білім мен іскерлік дағдыларын бекіту, қорыту**  **1. “Білім биржасы”–бекіту ойыны.**  **2. Қорытынды. Үйге тапсырма** | | **40 мин** | |
| **Қорытынды** | **6** | **Білім мен іскерлік дағдыларын тексеру**  **1.Тест**  **2. Қатемен жұмыс3. Қорытынды** | | **30 мин**  **10 мин**  **5 мин** | | |

**Мақсаты:**

**а) тәрбиелік:өзін-өзі бағалай білуге, өзара**

**сыйластыққа тәрбиелеу.**

**ә) білімділік: ағылшын тілін оқып-үйрену жайлы түсінік**

**бере отырып, жаңа сөздермен таныстыру,**

**грамматиканы түсіндіру.**

**б) дамытушылық: сөздік қорын, ой-өрісін шыңдай отырып,**

**тілге қызығушылығын ояту, сөйлеу**

**дағдыларын қалыптастыру**

* **Міндеттері:**
* **Оқушыненібілуікерек?**
* **1. Ағылшынтіліндеамандасу.**
* **2. Өзаттарынсұрап, айтудыбілу, амандасу, хал-жағдайсұрау, мекен-жайсұрау.**
* **3. “to be”етістігініңжасалуформасынбілу.**
* **Оқушыненімеңгеруікерек?**
* **1. “to be”етістігініңжасалуын**
* **2. ағылшынтіліндеамандасу, хал-жағдайсұрау, мекен-жайынсұрау.**
* **Шығармашылықжұмыстардыңтапсырмалары:**
* **1. Алфавитжазылғанкестежасау.**
* **2. “to be”етістігінқұрастыр–схема.**

**І. Кіріспебөлімі 1-сабақ.   
Мақсаты: Модульдыңқұрылымыментаныстыру,   
тірексызбаментақырыптытүсіндіру.**

**Ағылшын тілінде 26 әріп бар**

**20 дауыссыз**

**6 дауысты**

**Aa Bb Cc DdEeFfGgHh**

**Ii JjKkLl Mm NnOO Pp**

**QqRrSsTtUuVvWw Xx**

**YyZz**

**Greеtings-сәлемдесу**

**Good evening! Қайырлы кеш!**

**Good afternoon! Қайырлы күн**!

**Good morning! Қайырлы таң!**

**Hello! Сәлем!**

**My name’s Omar.**

**Менің атым Омар**

**What’s your name?**

**Сенің атың кім?**

**I’m OK**

**I’m well**

**I’mverywell**

**I’m allright**

**I’m so-so**

**I’m fine**

**How are you?**

**Жағдайың қалай?**

**I’m ten.**

**Жасым 10-да**.

**I’m from Kzylorda.**

**МенҚызылордаданмын**

**I’m from Kazakhstan.**

**МенҚазақстаннанмын.**

**How old are you?**

**Жасың нешеде?**

**Where’re you from?**

**Сен қайдансың?**

**Where’re you from in Kazakhstan?**

**Қазақстанның қай жеріненсің?**

**Plural**

**singular**

**to be- етістігі - болу**

**I am –менWe are -біз**

**You are –сенYou are -сендер**

**He is (ұл)–олThey are -олар**

**She is (қыз)–ол**

**It is –ол**

**ІІ. Сөйлеубөлімі: 2-сабақ  
Мақсаты: оқуматериалынмеңгерту.**

**1. “Қарлыкесек”ойыны - 40 мин.**

**2. Қорытындылау. Үйгетапсырма -5 мин.**

1**. Мұғалімоқушылардысабақтыңмақсатыментаныстырады, ойынережесіментаныстырады.**

**2. Ойынғақажеттізаттартаратылады: нөмірліжетондар, столғақоятынбелгілер, маршруттар.**

**3. Тапсырмаларберіледі, әртапсырмада 2 сұрақтан:**

**Өтілгентақырыпбойыншасұрақтар.**

**1. (сызбатүріндекөрсет).**

**2. Аудармасынбер.**

**4. Жалпыбағалаубланкісітақтағаілінеді. Ойын 3 турдантұрады, баласаны– 15.**

**Маршрутқағаздарыналғаннанкейін, нөмірленгенжетондарыбойыншаәрбірстолбасынажиналып, тапсырмаментанысып, оныжазып, дайындағансоң, біріне-бірітүсіндіребастайды.**

**А - 1, А- 2, А- 3, А - 4, А- 5,**

**В - 1, В - 2, В - 3, В - 4, В- 5,**

**С - 1, С - 2, С -3, С - 4, С- 5.**

**3 команда - 15 бала. Әртурға 12 минуақытберіледі.**

**Қорытындылауға - 5 мин.**

**Үйгетапсырмаберу -2 мин.**

**1-тапсырма.**

**1. Ағылшынтілінденешеәріпбар?**

**2. Дауысты, дауыссыздыбыстарнешеу? Әріптердіата.**

**2-тапсырма.**

**1. Ағылшынтіліндеамандасутүрлері.**

**2. Ағылшынтіліндетанысу.**

**3-тапсырма.**

**1. Қайданекенін, хал-жағдайсұрау.**

**2. Хал-жағдайсұраутүрлері.**

**4-тапсырма.**

**1. 1-20-ғадейінсанаутүрлері.**

**2. Аа, Ооәріптерініңоқылуережесі.**

**5-тапсырма.**

**1. to be етістігініңжасалуы.**

**2. Жекеше, көпшетүрдегіформасы.**

**3-сабақ. Білімдідамытусабағы  
*“Мұғалім–оқушы” -ойыны.* 15 мин.**

* ***а) Ойынныңмақсаты:***
* 1-шіжәне 2-шісабақтардаалған, меңгерген“Амандасужәнетанысу”тақырыбыбойыншаалғанбілімдерінталдап, жинақтау; танымқабілеттерін, сөздікқорындамыту, өзін-өзіжәнебірін-бірітәрбиелеугедағдыландыру.
* ***ә) Ойынныңшарты:***
* - оқушылардыжұппенотырғызу.
* - Біржақтаотырғандар–мұғалімекіншіжақтаотырғандар–оқушы
* роліналады.
* **1)** Жұптардыңәрмүшесіндеөзтапсырмасыбар (1-нұсқанемесе 2- нұсқа). Дайындауға 15 минберіледі.
* **2)**Дайындалғансоңоқушы (1-нұсқа) конспектісінпайдаланаотырып, өзмеңгергенінсерігінеайтыпбереді, яғнимұғалімроліндеболады, алоқушыонытыңдайды.
* **3)** Ендіролдеріменауысады.
* **4)**Жаттығуларыбарпарақтартаратыладынемесетақтағажазылады. Оқушылартыңдағанматериалыбойыншатапсырмаларорындайды.
* **5)** Бірін-бірітексереді.
* Тапсырмаберілгенненкейін, “оқушы”меноныоқытқан“мұғалімге”түрлі-түстіжетондарберіледі.

Сабақсоңындақорытындышығарылады. Бағажетондардыңтүсінеқарайқойылады

**Мұғалім.**

**1-тапсырма.**

Ағылшын әліпбиін оқып, жаз.

**2-тапсырма.**

Сәлемдесу түрлері, танысу, атын айту, айтып, ағылшын тіліне аудар.

**3-тапсырма.**

Where’re you from? – аудар және жауап бер.

Where’re you from in Kazakhstan?

* **4- тапсырма.**
* **How are you? –аудар, жауапберутүрлері.**
* **How old are you? –аудар, жауапбер.**
* **5- тапсырма.**
* **1-20-ғадейінсанау. Ауызша, жазбашатүрдежазылуынкөрсет.**
* **Оқушығатапсырма**
* **1-тапсырма.**
* **1. to be етістігініңжасалуы.**
* **2- тапсырма.**
* **Aa, Oo әріптерініңоқылуынайтып, жазыпкөрсет.**
* **Мысалдаркелтір.**
* **3- тапсырма.**
* **J; ck - әріптерініңоқылуынайтып, жазыпкөрсет. Мысалдаркелтір.**
* **4- тапсырма.**
* **to be етістігініңжекешежәнекөпшетүрдежасалуы.**
* **Мысалдаркелтір.**
* ***Жаттығулар:***
* **1. My \_\_\_\_\_\_\_ is Omar. (name)**
* **2. What \_\_\_ your name? (is)**
* **3. Where’re you from?**
* **I’m from \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Kazakhstan)**
* **4. How, old are you?**
* **I’m \_\_\_\_\_\_\_ (10)**
* **5. Al, Adil, Alik, Bill, Dan, Ben, Dima –сөздерін әріптеп оқы.**
* **6. 1-10-ға дейін және 10-1-ге дейін сана.**
* **7. Алфавитті жазып, айтып шық.**
* **8. How are you? (I’m fine) \**

***“Шеңбер бойымен әңгімелеу”–  
оқыта үйрету ойыны***

* **Мақсаты: алғанбілімдеріндамыту, сөйлеу, қабілеттерінашу.**
* **Шарты:**
* **Мұғалімтапсырманыоқудытапсырады. Шеңбербойыменотырады.**
* **1. Ортадатұрғанжүргізушікөзінжұмып, кез-келгенойыншығанұсқайды. Кез-келгеноқушысұраққояды. Соғанжауапбереді. Бұданәрісағаттіліменәрқайсысыөзжауаптарынайтады.**
* **2. Жауаптардажіберілгенқателердідұрыстаймыз.**
* **3. Еңбелсендіоқушыныанықтаймыз. Жеңімпаздықұттықтаймыз.**
* **Сұрақтар:**
* **1. What’s your name?**
* **2. Where’re you from?**
* **3. How are you?**
* **4. How old are you?**
* **5. Which class are you in?**
* **6. Count from 1-20.**
* **7. Say the Alphabet.**

**4-сабақ. Білімдіпысықтау.  
“Сиқырлы сандықша”–ойыны**

* **Мақсаты: теориялықматериалбойыншаоқушылардыңбілімінайқындау, оқушылардыңойлауқабілеттеріндамыту.**
* **Шарты: Мынасандықшаныңішіндесұрақтарбар. Сіздердіңмақсаттарыңызосысұрақтардыкезекпеналып, оқып, жауапберу.**
* **Жауаптарыңыздұрысболса 5 баллберіледі. Жауаптолықболса 3 баллберіледі.**
* **1. Ағылшыналфавитіндеқаншаәріпбар?**
* **2. Оныңнешеуідауысты, дауыссыз.**
* **3. Ағылшыналфавитінатапшық.**
* **4. Ағылшынтіліндеамандасу.**
* **5. Ағылшынтіліндехал-жағдайсұрау.**
* **6. Ағылшынтіліндетанысу.**
* **7. Қайданекенінсұрау.**
* **8. Жасынешедеекенінсұрау.**
* **9. 1-10-ғадейінсанау.**

**10. to beетістігініңжасалуы.**

* **11. to be етістігініңжекешетүрі.**
* **12. to beетістігініңкөпшетүрі.**
* **13. Ааәрпініңоқылуы.**
* **14 .Оәрпініңоқылуы.**
* **15. Jj, ck -әріптерініңоқылуы.**

Тапсырманыорындапболғаннанкейін, мұғалімқорытындылапбағалайды

**Диалог құрау**

* **Өтілгенсабақтардағысөздердіпайдаланыпдиалогқұрау.**
* **- Hello! What’s your name?**
* **- Hello! my name is \_\_\_\_\_\_\_**
* **- Where’re you from?**
* **- I’m from Kazakhstan.**
* **- Where’re you from in Kazakhstan.**
* **- I’m fromKzylorda.**
* **- How old are you?**
* **- I’m ten.**
* **- How are you?**
* **- I’m fine.**
* **Қорытынды.**
* **Үйгетапсырма.**
* **5-сабақ. Бекіту сабағы**
* **1. «Білім биржасы»оқыт аүйрету ойыны.**
* **Мақсаты: оқушылардыөтілгентақырыпбойыншатеориялықбіліміннығайтыптақырыптыбекіту.**
* **Шарты:** тақтағатапсырмаларсалынғанконверттерілінеді. Олардаәртүрлідеңгейдегітапсырмаларбар. Оқушыларконверттерденөзмүмкіндіктеріменқабілетінеқарайтапсырмаларалып, дайындалыпжауапбереді.
* Жауаптары«акциялармен»бағаланады.

«Акционер»оқушыжауабыныңтолықтығынақарайәртүрлітүстегі«акциялар»алады: толықемесжауап–сарытүсті, дұрыс, бірақкеңіненашылмағанжауап–қызылтүсті, дұрыснегізделгенжауап–жасыл. Әр«акцияның»бастапқықұныбар, оны«банк»бекітеді. Балалардыңеңжоғарғымөлшерітүстердіңсаныменанықталады. Мысалы, егероқушыдаекітүсті«акция»болса, онда«түсімге»тек 2 баллқатысады, егер 4 түстіболса, ондажоғарыбалл -4. Мұғалім«банкир»әрбіроқушыныңтүсімінесептейді. Егерсары«акциялар»көпболса, бұл«акциялардың»құнытөмендейді, алегержасылжәнекөктеразболсаондаолардың«құны»артады. Мысалы: егеркөктер -10, алжасылдар -5 болса, ондажасыл«акциялар»көктерденқымбат. Осынегізіндемұғалім«банкир»бағақояды.

**6-сабақ. Қорытынды сабақ.   
Білім мен іскерлік дағдыларын тексеру.**

* **Мақсаты: Оқушылардың ағылшын тілінде танысу, сәлемдесу, to be етістігі жайлы алған білімдерін қорытындылап, бақылау, анықтау.**

**Test**

**Circle the correct answer.**

* **1. *What’s your name?***
* **A. I’m 11.**
* **B. You**
* **C. Omar**
* **2. *How are you?*3. *Where’re you from in Kazakhstan?***
* **A. I’m fine. A. I’m from London.**
* **B. I’m in 5A. B. I’m from**
* **C. I’m from Almaty. C. I’m from Astana.**
* **4. *Are you from Japan?*  5. *How old are you?***
* **A. I’m Asel. A. I’m from London.**
* **B. No, I’m from China. B. I’m 15.**
* **C. I’m OK. C. I’m fine.**
* **Answer the questions.**
* **6. *What’s your name?* 7. *Where’re you from in Kazakhstan?***
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **8. *Which class are you in?***
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **Write the next number.**
* **Example: 2, 4, 6, 8, 10 …**

**3, 6, 9, .., .., …**

**20, 18, 16 .., .., … .**

* **Match the answers.**
* **What’s your name? a. Fine, thanks**
* **Where’re you from? b. 5C**
* **How are you? c. Eleven**
* **How old are you? d. England**
* **Which class are you in? e. Bob**
* **Answer the questions.**
* **1) What’s your name?**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **2) How are you?**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **3) How old are you?**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **4) Which class are you in?**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**
* **5) Where’re you from?**
* **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Қатеменжұмыс**

**Тест жауаптары оқылады, оқушылар бір-бірінің қателерін тексереді.**

**Әрбір дұрыс жауап 1 балл.**

**Қорытынды. Үйге тапсырма.**