**17.11.15**

**Бекітемін---------------Қанатова А.С.**

**Пәні:Қазақ тілі**

**Сабақтың тақырыбы: Тұрлаулы мүшелер.**

**Мақсаты:** Оқушыларға бастауыш пен баяндауыштан жасалған тұрлаулы

мүшелер туралы топтастырылған ұғымды қалыптастыра таныту.

**Міндеті: 1.** Оқушылардың білім дағдыларын арттыра ауызша және жазбаша

тіл байлығын дамыту. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.

**2.** Ой – өрісін дамыту арқылы өз бетімен және шығармашылық

жұмыс жасауға бейімдеу.

**3**. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке,

үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.

**Түрі:** аралас

**Әдісі:** сұрақ – жауап, талдау – жинақтау, өзіндік, шығармашылық.

**Көрнекіліктері:** сызба, топтамалар, суреттер.

**Сабақтың барысы.**

**І. Ұйымдастыру.**

Сабаққа әзірлік.

**Психологиялық сәт:**

Топқа бөлу:

1 Маша мен аю

2.Шрек пен Фиона

3.Күлше қыз бен ханзада

**ІІ. Мотивациялық қозғалыс. (Үй тапсырмасын тексеру)**

(балалардың жазған жұмыстарын тексеріп шығу, 2 – 3 балаға оқыту)

**ІІІ. Өткенді пысықтау. (Білімдерін тексеру. Тест жұмысы)**

*1 Сөйлем нені білдіреді?*

**а)** аяқталған ойды білдіреді.

**ә)** бірінші сөз бас әріптен басталады

*2 Мәтін неше түрге бөлінеді?*

**а)** 3

**ә)** 4

**3** *Қимыл іс – әрекет иесін білдіретін сөз не ?*

**а)** зат есім

**ә)** етістік

4 *Баяндауыш қай сұраққа жауап береді?*

**а)** кім? не?

**ә)** не істеді? не қылды? қайтті?

5.Бастауыш та баяндауышта зат есімнен болған жағдайда бастауыштан кейін қандай тыныс белгі қойылады?

**а)**қос нүкте

**ә)** сызықша

/мониторинг әдісі/

**ІV. Мақсат қою кезеңі. (сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау)**

* Балалар, бүгінгі сабағымыз әдеттегіден сәл өзгеше. Барлығымыз жақсы көңіл – күймен сабаққа қатысып, өздеріңнің білімдерің мен тәртіптеріңді көрсете жетістікке жетіңдер. Сабақ соңында кім сабақта белсенді және білімді болған балаға ***зерек*, *білімді, талапты, алғыр*** атағы беріледі. Олай болса барлығымыз білімімізді шыңдап көпке үлгі болуға тырысайық.

**V. жаңа сабақ**

**Бастауыш:** Мен сөйлемнің негізгі мүшесі бастауышпын.Сонымен қатар мені сөйлемнен кім?,кімдер?не?,нелер?сұрақтарын қою арқылы таба аласыңдар.Ал кей жағдайда жасырынып қалатын кезім болады.

**Баяндауыш:** Ал мен сөйлемде бастауыш досымның ісін-қимылын білдіретін сөйлемнің негізгі мүшесі баяндауышпын.Мені сөйлемнен не істеді?,не қылды?,қайтті?деген сұрақтар қою арқылы таба аласыздар.Балалар мен сендерге бір құпия айтайын ба мен көбіне соөйлемнің соңында кездесемін.Естеріңде болсын жарай ма!

**Екеуі:** Бізде қазақ тілінде сойлемнің тұрлаулы мүшелері деп атайды.

Мұғалім түсіндірмесі:

Сөйлем мүшелері

**Тұрлаулы тұрлаусыз**

**Бастауыш пысықтауыш**

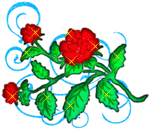
**Баяндауыш анықтауыш**

**Толықтауыш**

**Мыс: Күн салқындады**

* ***Тұрлаулы мүшелер сөйлемдегі негізгі ойды білдіреді.***

**Көркем жазу минуты: Сурет бойынша сөйлем құрау.**

**42  **

**А) Оқулықпен жұмыс:** Маша:

1-жаттығу

Мәтінді оқы.Сөйлемдегі бастауыш пен баяндауышты тауып жаз.

**Шрек: /тақтамен жұмыс/**3-жаттығу Сұрақтарға жауап жаз.Жауабыңдағы бастауыш пен баяндауыштың астын сыз.

**Күлше қыз:**

**4-жаттығу** Қандай сөйем мүшесі жазылмаған?Мағынасы бойынша сәйкес келетін сөзді жаз.

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрамыз   
Мойнымызды бұрамыз    
Қолымызды көтеріп   
Саусақты ашып жұмамыз   
Онан сон қолды түсіріп   
Алақанда соғамыз.

**Фиона:**

**5-жаттығу** Өлеңді көшіріп жаз.Тұрлаулы мүшелердің астын сыз.

**Бекіту:**

**Б) Семантикалық карта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сөйлем мүшелері | Бастауыш | Баяндауыш | Тұрлаусыз мүше |
| Дәрігер |  |  |  |
| адамдарды |  |  |  |
| емдейді. |  |  |  |
| Айман |  |  |  |
| ұқыпты |  |  |  |
| қыз |  |  |  |

**«иә», «жоқ»стратегиясы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тіл-қатынас құралы | иә |
| Бастауыш тұрлаусыз мүше | жоқ |
| Баяндауыш кім?,кімдер? Не?нелер?сұрақтарына жауап береді. | жоқ |
| Бастауыш пен баяндауышты сөйлемнің тұрлаулы мүшелері дейміз. | иә |
| Сөйлемдегі сөздер бір-бірімен байланысты болады. | иә |
| Сұраулы сөйлемнің соңына леп белгісі қойылады. | жоқ |

**Шығармашылық жұмыс.**

**Кішкентай бала**  
Мен кішкентай баламын  
Кітап оқи аламын.  
Дәптер, қалам, сызғышты  
Сөмкеме өзім саламын.

**VІІІ. Рефлексия: 1.Мониторинг**

**2. «бағдаршам»әдісі**

**Үйге тапсырма:** 2 – жаттығу. 78бет.

**ІХ.** **Қорытындылау:** - Балалар, бүгін біз не үйрендік? Сөйлемнің қандай

мүшесімен таныстық? Оларды неліктен тұрлаулы мүшелер деп

айтамыз?

**Х. Бағалау**

Балаларды мақтап зерек, білімді, алғыр, талапты болған балаларды атап айту.