**17.11.15**

**Бекітемін---------------Қанатова А.С.**

**Пәні:Қазақ тілі**

**Сабақтың тақырыбы: Тұрлаулы мүшелер.**

**Мақсаты:** Оқушыларға бастауыш пен баяндауыштан жасалған тұрлаулы

 мүшелер туралы топтастырылған ұғымды қалыптастыра таныту.

**Міндеті: 1.** Оқушылардың білім дағдыларын арттыра ауызша және жазбаша

 тіл байлығын дамыту. Байланыстырып сөйлеуін жетілдіру.

 **2.** Ой – өрісін дамыту арқылы өз бетімен және шығармашылық

 жұмыс жасауға бейімдеу.

 **3**. Сауаттылыққа, ұқыптылыққа, ұйымшылдыққа, адамгершілікке,

 үлкендерді құрметтеуге тәрбиелеу.

**Түрі:** аралас

**Әдісі:** сұрақ – жауап, талдау – жинақтау, өзіндік, шығармашылық.

**Көрнекіліктері:** сызба, топтамалар, суреттер.

**Сабақтың барысы.**

**І. Ұйымдастыру.**

Сабаққа әзірлік.

**Психологиялық сәт:**

Топқа бөлу:

1 Маша мен аю

2.Шрек пен Фиона

3.Күлше қыз бен ханзада

**ІІ. Мотивациялық қозғалыс. (Үй тапсырмасын тексеру)**

(балалардың жазған жұмыстарын тексеріп шығу, 2 – 3 балаға оқыту)

**ІІІ. Өткенді пысықтау. (Білімдерін тексеру. Тест жұмысы)**

*1 Сөйлем нені білдіреді?*

 **а)** аяқталған ойды білдіреді.

 **ә)** бірінші сөз бас әріптен басталады

*2 Мәтін неше түрге бөлінеді?*

 **а)** 3

 **ә)** 4

 **3** *Қимыл іс – әрекет иесін білдіретін сөз не ?*

 **а)** зат есім

 **ә)** етістік

 4 *Баяндауыш қай сұраққа жауап береді?*

 **а)** кім? не?

 **ә)** не істеді? не қылды? қайтті?

5.Бастауыш та баяндауышта зат есімнен болған жағдайда бастауыштан кейін қандай тыныс белгі қойылады?

**а)**қос нүкте

 **ә)** сызықша

/мониторинг әдісі/

 **ІV. Мақсат қою кезеңі. (сабақтың тақырыбы мен мақсатын хабарлау)**

* Балалар, бүгінгі сабағымыз әдеттегіден сәл өзгеше. Барлығымыз жақсы көңіл – күймен сабаққа қатысып, өздеріңнің білімдерің мен тәртіптеріңді көрсете жетістікке жетіңдер. Сабақ соңында кім сабақта белсенді және білімді болған балаға ***зерек*, *білімді, талапты, алғыр*** атағы беріледі. Олай болса барлығымыз білімімізді шыңдап көпке үлгі болуға тырысайық.

**V. жаңа сабақ**

**Бастауыш:** Мен сөйлемнің негізгі мүшесі бастауышпын.Сонымен қатар мені сөйлемнен кім?,кімдер?не?,нелер?сұрақтарын қою арқылы таба аласыңдар.Ал кей жағдайда жасырынып қалатын кезім болады.

**Баяндауыш:** Ал мен сөйлемде бастауыш досымның ісін-қимылын білдіретін сөйлемнің негізгі мүшесі баяндауышпын.Мені сөйлемнен не істеді?,не қылды?,қайтті?деген сұрақтар қою арқылы таба аласыздар.Балалар мен сендерге бір құпия айтайын ба мен көбіне соөйлемнің соңында кездесемін.Естеріңде болсын жарай ма!

**Екеуі:** Бізде қазақ тілінде сойлемнің тұрлаулы мүшелері деп атайды.

Мұғалім түсіндірмесі:

Сөйлем мүшелері

 **Тұрлаулы тұрлаусыз**

 **Бастауыш пысықтауыш**

 **Баяндауыш анықтауыш**

 **Толықтауыш**

**Мыс: Күн салқындады**

* ***Тұрлаулы мүшелер сөйлемдегі негізгі ойды білдіреді.***

**Көркем жазу минуты: Сурет бойынша сөйлем құрау.**

 **  **

**А) Оқулықпен жұмыс:** Маша:

1-жаттығу

Мәтінді оқы.Сөйлемдегі бастауыш пен баяндауышты тауып жаз.

 **Шрек: /тақтамен жұмыс/**3-жаттығу Сұрақтарға жауап жаз.Жауабыңдағы бастауыш пен баяндауыштың астын сыз.

 **Күлше қыз:**

**4-жаттығу** Қандай сөйем мүшесі жазылмаған?Мағынасы бойынша сәйкес келетін сөзді жаз.

**Сергіту сәті:**

Орнымыздан тұрамыз
Мойнымызды бұрамыз
Қолымызды көтеріп
Саусақты ашып жұмамыз
Онан сон қолды түсіріп
Алақанда соғамыз.

**Фиона:**

**5-жаттығу** Өлеңді көшіріп жаз.Тұрлаулы мүшелердің астын сыз.

**Бекіту:**

**Б) Семантикалық карта:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Сөйлем мүшелері  | Бастауыш  | Баяндауыш  | Тұрлаусыз мүше  |
| Дәрігер  |  |    |    |
| адамдарды  |    |    |  |
| емдейді.  |    |  |    |
| Айман  |    |    |    |
| ұқыпты  |    |    |    |
| қыз  |    |    |    |

**«иә», «жоқ»стратегиясы**

|  |  |
| --- | --- |
| Тіл-қатынас құралы | иә |
| Бастауыш тұрлаусыз мүше | жоқ |
| Баяндауыш кім?,кімдер? Не?нелер?сұрақтарына жауап береді. | жоқ |
| Бастауыш пен баяндауышты сөйлемнің тұрлаулы мүшелері дейміз. | иә |
| Сөйлемдегі сөздер бір-бірімен байланысты болады. | иә |
| Сұраулы сөйлемнің соңына леп белгісі қойылады. | жоқ |

**Шығармашылық жұмыс.**

**Кішкентай бала**
Мен кішкентай баламын
Кітап оқи аламын.
Дәптер, қалам, сызғышты
Сөмкеме өзім саламын.

**VІІІ. Рефлексия: 1.Мониторинг**

**2. «бағдаршам»әдісі**

**Үйге тапсырма:** 2 – жаттығу. 78бет.

**ІХ.** **Қорытындылау:** - Балалар, бүгін біз не үйрендік? Сөйлемнің қандай

 мүшесімен таныстық? Оларды неліктен тұрлаулы мүшелер деп

 айтамыз?

**Х. Бағалау**

Балаларды мақтап зерек, білімді, алғыр, талапты болған балаларды атап айту.