**Жеке логопедиялық сабақтың жоспары**

**Тақырыбы:** З дыбысын машықтандыру

**Мақсаты:** З дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде дұрыс айтуға машықтандыру

**Міндеттері:**

**Білімділің:** дыбыстың дұрыс артикуляциясын бекіту, Ш дыбысын буында, сөзде, сөз тіркесінде дұрыс айту дағдыларын бекіту.

**Түзетушілік – дамытушылық:** артикуляциялық моториканы, дұрыс тыныс алуын және фонематикалық естуін дамыту. Дыбыстық талдау дағдыларын жетілдіру;. Затқа сипаттама беру арқылы сөз тіркесін құрауын жетілдіру.

**Тәрбиелік:** сабаққа деген қызығушылығын арттыру.

**Құрал - жабдықтар:** [З] дыбысына арналған заттық суреттер, гүл, көбелектер, компьютер.

**Сабақ барысы**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № р/с | **Сабақтың**  **кезеңдері** | **Логопедтің іс-әрекеті** | **Оқушының**  **іс-әрекеті** | | **Ескерту** | |
| **І. Ұйымдастыру – дайындық кезеңі** | | | | | | |
| 1 | **Ұйымдастыру кезеңі**  **Мимикалық жаттығулар** | Бүгін қандай тамаша күн!  Қонақтармен сәлемдесейік!  Мына заттарды жедік деп елестетейік:  Қышқыл лимон  Тәтті конфет  Ащы бұрыш  Тәтті, шырынды алма  Біз сенімен қай дыбысты дұрыс және әдемі етіп айтып үйреніп жүрміз? | | Салеметсіздер ме!!!  Аталған заттарды жеген кезде түрінің қалай өзгеретіндігін көрсетеді.  З дыбысын | |  |
| **ІІ. Негізгі кезең** | | | | | | |
| 2 | **Артикуляциялық жаттығулар** | **«Дуал» жаттығуы**  Жоғарғы және астыңғы тістерді көрсетіп қиналмай жымию  **«Жалпақ тіл» жаттығуы** Ауызды кішкене ашып, жымиып,жалпақ тілді астыңғы ерінге қою керек. Бірден беске – оңға дейін санап осы қалыпта ұстау керек.  **«Сағат» жаттығуы**  Тілді ауыз қуысынан шығарып, оңға, солға қимылдату керек.  **«Жоғары - төмен» жаттығуы**  **«Пя – пя - пя» жаттығуы**  Ауызды ашып, тілді төменгі ерінге қойып, «пя – пя – пя.....» деп айтқызу. Ауызды ашып тұрып тілді жалпақ күйінде бірден беске – оңға дейін санап, ұстап тұру.  **«Тісімізді тазалайық» жаттығуы.**Ауызды кішкене ашып, жымиіп тістерді көрсету керек. Тілдің ұшын оңға – солға, жоғары – төмен жылжытып «астыңғы тістерді тазалаймыз». | | Бала артикуляциялық жаттығуларды орындайды | |  |
| 3 | **Тыныс алу жаттығуы** | Орман сондай әдемі.  Мыналар нелер?  Оған не қонып түр?  «Көбелекті ұшыр» жаттығуы  «Гүл» жаттығуы | | Гүлдер  Көбелектер  Тыныс алу жаттығуларын орындайды. | |  |
| 4 | **Дыбысқа артикуляциялық сипаттама**  **Дыбысты жеке айтуға машықтандыру** | Осы кезде Диего тембіршекті таппай қалады. Диегоға тембіршекті табуға көмектесеміз бе? Орманда келе жатқан кезде Диегоның алдынан сынып қалған бұтақ кездеседі. Оны орнына қоюға көмектесейік.  Маса қалай дыбыс шығарады?  З дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады?  Айнаға қарап айтып көрейік.  —Еріндір күлкіге тән, сәл керіледі.  —Тістер жақындасқан қалыпта болады,  —Тілдің ұшы төменгі тістердің артында тұрады;  —дауыс перделері бірігеді және тербеліске түседі;  —Ауа ағыны жылы.  З дыбысы қандай дыбыс?  Ол қалай айтылады?  Қандай текшемен белгілейміз?  «Мен бастаймын, сен аяқта» ойыны  Қа ... з  Жа ...з  Пия ...з  Ұста ..з  Қора ...з  Сәбі ...з | | З – з – з – з – з  З дыбысын айнаның алдындда айтып, тілінің, тісінің, ернінің қайда орналасқандығын айтып береді.  Бала З дыбысына сипаттама береді.  Бала З дыбысын қосып, сөзді аяқтайды. | |  |
| 5 | **Дыбысты буындарда айтуға машықтандыру** | Көлшіктен өту үшін мына буындарды оқып, қайталайық.  За – зо – зу – зұ  Аз – оз – уз – ұз  За – за – за  Зо – зо – зо  Зу – зу – зу  Аз – аз – аз  Уз – уз – уз  Із – із – із  Аза – озо  Узу – ыза | | Бала буындарды қайталайды. | |  |
| 6 | **Сергіту сәті** | Орманда жел тұрды. Қане екеуміз бірге тұрып, көрсетейік.  Жел уледі у - у - у  Құйын келіп биледі зу - зу - зу  Қатты, қатты жел соқты гу - гу  Жапырақтар қол соқты ду - ду  Билеп кетті қалтырап пах - пах | | Бала мұғаліммен бірге орындайды. | |  |
| 7 | **Дыбысты сөздерде айтуға машықтандыру** | Көпірден өту үшін суреттерді атап, з дыбысының бар жоғын анықтайық. | | Суреттерді дұрыс атап, З дыбысының бар жоғын анықтайды. | |  |
| 8 | **Дыбысты сөз тіркесінде айтуға машықтандыру** | Осы сөздерге сипаттама бер.  Мысалы: терезе қандай? – таза терезе | | Бала сөздерге сипаттама бере отырып, сөз тіркесін құрайды. | |  |
| 9 | **Дыбыстық талдау жасау** | Орманнан қайту үшін поездға міну керек. Суреттерді атап, дыбыстық талдау жасау. | | Қарбыз  Зымыран  Қазан сөздеріне дыбыстық талдау жасап, сәйкес вагондарға орналастырады. | |  |
| **ІІІ. Қорытынды кезең** | | | | | | |
| 10 | **Қорытынды** | Бүгінгі сабақта қай дыбысты дұрыс айтып үйрендік?  З дыбысын айтқан кезде ерніміз, тісіміз, тіліміз қандай қалыпта болады?  З дыбысы қандай дыбыс?  Жарайсың! Сен бүгінгі сабаққа өте жақсы қатыстың! | Бала сұрақтарға өздігімен жауап береді. | |  | |
| 11 | **Жұмысты бағалау**  **Үйге тапсырма** | Саған Диего тембіршекті табуға көмектескенін үшін сыйлық қалдырды.  Сонымен қатар, үй тапсырмасын берді.  Суреттерді атап, З дыбысының орнын белгілеу керек. | Сау болыңыз! | |  | |