Мирзалимова Мукаддас Юлдашевна

А.Розибақиев атындағы №153 мектеп- гимназияның химия пәні мұғалімі

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні.Химия | | Уақыты | | |
| Сынып 11 «а» | | |
| Сабақтың тақырыбы: | | 1-сабақ  №3.1 Алкандар.Алкандардың құрылысы. алынуы, қасиеттері, | | |
|  | | Химия . 11-сынып. Алмута «Мектеп» 2011  авторлар: Н.Нурахметов, К.Сарманова, , К.Жексембина | | |
| Сабақтың мақсаты: | | **Білімділік:** Алкандар, алкандардың құрылысы алынуы, химиялық қасиеттері, табиғатта кездесуі, қолданылуын үйренеді;  **Дамытушылық***:* Алкандар бойынша есеп шығару, тапсырмаларды орындау қабілеттері дамытылады.  **Тәрбиелік:** Оқушылар өз бетінше жұмыс істеуге, бірлесіп жұмыс жасауға, өзгенің пікірімен санасуға тәрбиеленеді. | | |
| Күтілетін нәтижелер | | -алкандар туралы түсінеді;  - алкандардың формуласының ұқсастықтарын ажырата алады;  - жалпы формуласын пайдаланып өкілдерін шығара алады.  - алкандардың өкілдерін ажырата біледі.  -алкандардың қасиеттерін пайдаланып есеп шығаруды біледі;  - жоғары дәрижелі сұрақтарға барлығы жауап бере алады;  -бір бірін тыңдай отырып, бір біріне баға бере алады;  -бір біріне ашық сұрақтар қоя алады;  -бірлесіп сийластықта жұмыс жасай алады; | | |
| Сабақтың типі | | Білімді және іс –әрекет әдістерін жетілдіру | | |
| Сабақты ұйымдастыру түрі | | Ашық ойлар сабағы | | |
| Белсенді оқытуда қолданылатын әдіс тәсілдер: | | «күту уақыты» , «қораптағы сұрақтар», «миға шабуыл», «класстер» әдісі, «күту ағашы», «рахмет» әдісі, «бесбармақ әдісі, «рефлекциялық нысана» әдісі, өзін өзі бағалау парақшасы. | | |
| Жұмыс түрлері | | Жеке жұмыс, топтық жұмыс, ұжымдық, | | |
| Сабақтың дидактикалық қамтамасыз етілуі яғни дереккөздер | | Қима қағаздар, оқулық, смайликтер, флипчарт, стикерлер, интербелсенді тақта, таймер | | |
| **1.Қызығушылығын ояту кезеңі** | | | | |
|  | Мұғалімнің іс-әрекеті | | Оқушылардың іс-әрекеті | Бағалау |
| 1\* | 1-әрекет **Ұжымдық жұмыс.**  Сыныптағы ынтымақтастық атмосферасын құру.  Оқушыларға пән аттарын таңдату. | | Оқушылар химиялық элемент таңбаларын алады |  |
| 1\* | **2-әрекет .** Әр түрлі элемент таңбалары арқылы топқа бөлу.  1-топ. математика  2-топ. физика  3-топ. биология  4-топ. География  оқышыларды өз топтарына отырғызу. | | Таңдап алынған пән аттары бойынша топқа бөлініп отырады. Топ мүшелерінің ролдерін бөліп алады. | «Бесбармақ» әдісі арқылы көңіл -күйлерін білдіреді. |
| 1\* | **3-әрекет. Ұжымды жұмыс**  «Күту ағашы» әдісі арқылы оқушылардан сабақтан не күтетіндерін анықтау | | Оқушылар күту ағашына бүгінгі сабақтан не күтетіндерін жазады. |  |
|  | 4-әрекет. Ұжымдық жұмыс.  Ой тастау әдісі бойынша  «Алкан» деген не?  Алкандардың жалпы формуласы?  «Алкандардың өкілдерін атаңдар  Мына формулалар ішінде қандай айырмашылық бар: C3H8, C4H10?  деген сұрақтарға жауап алу. | | Оқушылар жаңа тақырыпты қаншалық түсінетіндері туралы айтады. | Мұғалім оқушының жауабын қадағалайды. |
|  | **II. Мағынаны ажырату кезеңі** | | | |
| 15 \* | **5-әрекет. Жеке, топтық жұмыс»**  **«Күту уақыты әдісі бойынша оқулықтың 61-78 бетіндегі тақырыпты оқып шығып өз идеясын айтқызу** | | Оқышылар тақырып мазмұнын жеке оқып танысады. Топтарымен талқылайды, постерге түсіреді, жариялайды | «Рефлекциялық нысана» техникасы арқылы бағаланады. |
|  | **III. ой толғаныс кезеңі.** | | | |
|  | **6- әрекет. Топтық жұмыс.**  **Терминдермен жұмыс. «қораптағы сұрақтар» әдісі бойынша**  **тақырыптағы жаңа сөздер, терминдер бойынша топтар бір біріне сұрақтар қояды.** | | | |
|  | **7-әрекет. Жеке жұмыс.**  **«миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларға деңгейлік тапсырма беріледі.**  **1-деңгей.А**  1. Төменде келтірілген формулалар ішіндегі қаныққан көмірсутек (1балл)  А)С4H9  В)C3H8  С)C4H9  2. Құрамында 20 сутек атомы болатын, қаныққан көмітсутекте көміртек атомдарының саны (1балл)  А) 8  В) 9  С) 10  **2-деңгей.В**  3. Молекуллық массасы 86 г/моль қаныққан көмірсутегінің формуласы (2балл)  А) C7H16  В)C6H14  С)C5H12  4. Массасы 506 г этанның зат мөлшерін анықтаңдар. (2балл)  А) 16,8  В) 0,05  С) 152  5. Қалыпты жағдайда пропан ауадан ауыр. (2балл)  А) 1,2  В) 1,5  С) 2  **3-деңгей.С**  **Массасы 80г этан дегидрлегенде түзілген сутектің көлемін табыңдар. (3 балл)** | | Әр оқушы өзінің деңгейіне сай тапсырманы таңдайды, орындайды. | Өзін өзі бағалау парақшасы» әдісімен бағаланады,   |  |  | | --- | --- | |  |  | | 5 | 10-11 | | 4 | 7-9 | | 3 | 2-6 | |
|  | **7-әрекет. Ұжымдық жұмыс.**  **«рахмет...» әдісі бойынша өз ойларын білдіреді** | | Барлық оқушылар түйінді ойларын, бір біріне рахмет айтады. | Кері байланыс жасайды. |
|  | **Мұғалім. Мирзалимова М** | |  |  |