Мирзалимова Мукаддас Юлдашевна

А.Розибақиев атындағы №153 мектеп- гимназияның химия пәні мұғалімі

|  |  |
| --- | --- |
|  Пәні.Химия  |  Уақыты  |
| Сынып 11 «а» |
| Сабақтың тақырыбы:  | 1-сабақ№3.1 Алкандар.Алкандардың құрылысы. алынуы, қасиеттері,  |
|   |  Химия . 11-сынып. Алмута «Мектеп» 2011авторлар: Н.Нурахметов, К.Сарманова, , К.Жексембина |
|  Сабақтың мақсаты: | **Білімділік:** Алкандар, алкандардың құрылысы алынуы, химиялық қасиеттері, табиғатта кездесуі, қолданылуын үйренеді; **Дамытушылық***:* Алкандар бойынша есеп шығару, тапсырмаларды орындау қабілеттері дамытылады.**Тәрбиелік:** Оқушылар өз бетінше жұмыс істеуге, бірлесіп жұмыс жасауға, өзгенің пікірімен санасуға тәрбиеленеді. |
|  Күтілетін нәтижелер | -алкандар туралы түсінеді;- алкандардың формуласының ұқсастықтарын ажырата алады;- жалпы формуласын пайдаланып өкілдерін шығара алады.- алкандардың өкілдерін ажырата біледі.-алкандардың қасиеттерін пайдаланып есеп шығаруды біледі;- жоғары дәрижелі сұрақтарға барлығы жауап бере алады;-бір бірін тыңдай отырып, бір біріне баға бере алады;-бір біріне ашық сұрақтар қоя алады;-бірлесіп сийластықта жұмыс жасай алады;  |
|  Сабақтың типі |  Білімді және іс –әрекет әдістерін жетілдіру  |
| Сабақты ұйымдастыру түрі | Ашық ойлар сабағы |
|  Белсенді оқытуда қолданылатын әдіс тәсілдер: |  «күту уақыты» , «қораптағы сұрақтар», «миға шабуыл», «класстер» әдісі, «күту ағашы», «рахмет» әдісі, «бесбармақ әдісі, «рефлекциялық нысана» әдісі, өзін өзі бағалау парақшасы. |
| Жұмыс түрлері | Жеке жұмыс, топтық жұмыс, ұжымдық,  |
|  Сабақтың дидактикалық қамтамасыз етілуі яғни дереккөздер |  Қима қағаздар, оқулық, смайликтер, флипчарт, стикерлер, интербелсенді тақта, таймер |
|  **1.Қызығушылығын ояту кезеңі**  |
|  |  Мұғалімнің іс-әрекеті  | Оқушылардың іс-әрекеті | Бағалау  |
|   1\* | 1-әрекет **Ұжымдық жұмыс.** Сыныптағы ынтымақтастық атмосферасын құру. Оқушыларға пән аттарын таңдату. |  Оқушылар химиялық элемент таңбаларын алады |  |
|  1\* | **2-әрекет .** Әр түрлі элемент таңбалары арқылы топқа бөлу.1-топ. математика2-топ. физика3-топ. биология4-топ. География оқышыларды өз топтарына отырғызу. |  Таңдап алынған пән аттары бойынша топқа бөлініп отырады. Топ мүшелерінің ролдерін бөліп алады.  | «Бесбармақ» әдісі арқылы көңіл -күйлерін білдіреді. |
| 1\* | **3-әрекет. Ұжымды жұмыс**«Күту ағашы» әдісі арқылы оқушылардан сабақтан не күтетіндерін анықтау | Оқушылар күту ағашына бүгінгі сабақтан не күтетіндерін жазады.  |  |
|  | 4-әрекет. Ұжымдық жұмыс.Ой тастау әдісі бойынша «Алкан» деген не? Алкандардың жалпы формуласы? «Алкандардың өкілдерін атаңдар Мына формулалар ішінде қандай айырмашылық бар: C3H8, C4H10? деген сұрақтарға жауап алу. | Оқушылар жаңа тақырыпты қаншалық түсінетіндері туралы айтады.  | Мұғалім оқушының жауабын қадағалайды. |
|  | **II. Мағынаны ажырату кезеңі** |
| 15 \* | **5-әрекет. Жеке, топтық жұмыс»****«Күту уақыты әдісі бойынша оқулықтың 61-78 бетіндегі тақырыпты оқып шығып өз идеясын айтқызу**  | Оқышылар тақырып мазмұнын жеке оқып танысады. Топтарымен талқылайды, постерге түсіреді, жариялайды | «Рефлекциялық нысана» техникасы арқылы бағаланады. |
|  | **III. ой толғаныс кезеңі.**  |
|  | **6- әрекет. Топтық жұмыс.** **Терминдермен жұмыс. «қораптағы сұрақтар» әдісі бойынша** **тақырыптағы жаңа сөздер, терминдер бойынша топтар бір біріне сұрақтар қояды.**  |
|  | **7-әрекет. Жеке жұмыс.****«миға шабуыл» әдісі арқылы оқушыларға деңгейлік тапсырма беріледі.** **1-деңгей.А** 1. Төменде келтірілген формулалар ішіндегі қаныққан көмірсутек (1балл)А)С4H9В)C3H8С)C4H92. Құрамында 20 сутек атомы болатын, қаныққан көмітсутекте көміртек атомдарының саны (1балл)А) 8В) 9С) 10**2-деңгей.В**3. Молекуллық массасы 86 г/моль қаныққан көмірсутегінің формуласы (2балл) А) C7H16В)C6H14С)C5H124. Массасы 506 г этанның зат мөлшерін анықтаңдар. (2балл) А) 16,8В) 0,05С) 1525. Қалыпты жағдайда пропан ауадан ауыр. (2балл)А) 1,2В) 1,5С) 2**3-деңгей.С****Массасы 80г этан дегидрлегенде түзілген сутектің көлемін табыңдар. (3 балл)** | Әр оқушы өзінің деңгейіне сай тапсырманы таңдайды, орындайды.  | Өзін өзі бағалау парақшасы» әдісімен бағаланады,

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 5 | 10-11 |
| 4 | 7-9 |
| 3 | 2-6 |

  |
|  | **7-әрекет. Ұжымдық жұмыс.** **«рахмет...» әдісі бойынша өз ойларын білдіреді** | Барлық оқушылар түйінді ойларын, бір біріне рахмет айтады.  | Кері байланыс жасайды.  |
|  | **Мұғалім. Мирзалимова М** |  |  |