**Сабақтың тақырыбы**: Пифагор теоремасы.  
**Сабақтың мақсаты**: Есептер шығару барысында білімдерін қалыптастыру.  
**Білімділік:** Оқушыларды зерттеу, ой қорытындылау арқылы «Пифагор

теоремасы туралы кең көлемде алған білімдерін баяндап көрсете

білуі.  
**Дамытушылық:** Логикалық ойлау математикалық тілде сөйлеу қабілетін

дамыту.  
**Тәрбиелік:** Оқушылардың шығармашылық жұмыс жасау қабілетін дамытуға

тәрбиелеу.  
**Сабақтың типі**: Білімді қорытындылау.  
**Сабақтың көрнекілігі**: слайдтар,интерактивті тақта  
  
Сабақ барысы:  
**І. Ұйымдастыру.**Сабақ мақсатын, тақырыбын хабарлау.

**ІІ. Үй тапсырмасын тексеру.** (№ 127 есеп)   
1) «Еске түсір» (сұрақтарға жауап беру)  
2) «Ой толғаныс»

а) математикалық диктант

б) формулаларды сұрау

в) кестені толтыру

**ІІІ. «Біліміңді тексер» (есептер шығару)**  
Деңгейлік есептер.

**І - деңгей.**

**№ 129**

Тіктөртбұрыштың бір қабырғасы 91 см, диагоналі 109см болса, оның

екінші қабырғасын есептеңдер

Бер: АВ=91 см, ВД=109 см

Т/к: ВС-?   
**№ 130**

Теңбүйірлі үшбұрыштың бүйір қабырғасы 17 см, ал табаны 16 см.

Үшбұрыштың табанына жүргізілген биіктігін табыңдар.

Бер: ∆АВС АВ=АС=17 см,

ВС=16 см.

Т/к: АК-?

Шешуі:

**ІІ - деңгей.  
№ 131**

1) 6м және 8м диагональдары бойынша ромб қабырғасының

ұзындығын табыңдар.

Бер: АВСД ромб

АС=8 м, ВД=6м.

Т/к: АВ?

Шешуі:

**№ 132**

Ромбының қабырғасы 13см, ал диагональдарының бірі 10см.

Екінші диагоналін табыңдар.

Бер: АВ=13 см, ВД=10см

Т/к: АС?

Шешуі:

**ІІІ - деңгей.**

**№ 142**

Теңбүйірлі трапецияның табандары

11 дм және 23 дм.

Бүйір қабырғасы 10 дм.

Трапецияның биіктігін табыңдар.

Бер: АВСД трапеция

АВ=СД

ВС=11 дм, АД=23 дм, АВ=10 дм.

Т/к:ВК?

Шешуі:

**IV. «Тарихқа көз жүгіртсек» (Ерікті тапсырма)**

а) Пифагор өмірі жайлы

ә) «Пифагор теоремасы» туралы ертегі

б) «Пифагор теоремасы» туралы эссе

в) Пифагордан қалған нақыл сөздер.

г) Пифагор жайлы сөзжұмбақ

**V. Сергіту сәті**

**VI. Оқушыларды бағалау.**

**Үйге тапсырма**:

№ 140 есеп

Бағалау парағы: Пифагор теоремасы.