“Күншуақ” ересек тобындағы ашық оқу іс-әрекеті

 **Тақырыбы**:Пингвиндер.

**Білім беру аймағы**:Таным.

**Білім беру саласы:Құрастыру**

**Мақсаты**:

**Білімділік:**Жаңа технологияны пайдалана отырып, ойын түрлері арқылы оқытуды ұйымдастыру. Балаларды дала құстарымен таныстырып, олардың тіршілігі мен пайдасы туралы мағұлмат беру. Үй құстары мен дала құстарының айырмашылығын түсіндіру.

**Дамытушылық**:Балалардың әңгіме құру, сұраққа жауап беру білігін дамыту.Балалардың құрастырудағы қимыл қозғалысын дамыту.

**Тәрбиелік**:Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

**Көрнекілігі:**пингвиндердің макеті, үй құстары мен дала құстарының суреттері, үнтаспа.

**Әдіс тәсілі**:түсіндіру,сұрақ-жауап, ойын.

Әрекет кезеңі:

Тәрбиешінің әрекеті:

Балалардың әрекеті:

1.Компьютерден бейнебаян көру (пингвиндердің тіршілігі жайында). Пингвиндер туралы балаларға әңгімелеп беру.

- Балалар біз бейнебаяннан пингвиндердің тіршілігі, олардың қайда тұратындығы туралы көрдік.

-Балалар, пингвиндер Жаңа Зеландия да, суық жерде өмір сүреді екен. Олар дала құстарына жатады. Дала құстары пингвин ұша алмайды. Өйткені, олардың қанаттары денесіне қарағанда кішкентай, есесіне олар суда жақсы жүзеді, олар қанаттарын ескек ретінде пайдаланады.

-Балалар, қане кім айтады?

-Сендер, қазір бейнебаяннан қандай құсты көрдіңдер?

1,2 балаға айтқызу.

Пингвиндер қайда мекендейді?

-Жаңа Зеландия

Біздің Қазақстан сияқты Жаңа Зеландия елінде өмір сүрді екен.

-Олар немен қоректенеді?

-Балықпен.

Жаңа оқу іс-әрекетімен таныстыру.

2.Үлгі суретті ілу.

-Балалар, мен сендерге осы пингвиндерді құрастырып әкелдім.

Маған табиғи материялдар қажет болды.

Орман жабдық

тары мен емен жаңғақтары және ермексаз , ши, стержень.

Үлгі бойынша жасап көрсету. Ал енді мен сендерге тағы кішкентай пингвинді құрастырып көрсетейін.

Балалар, алдымен бізге орман жаңғағынан пингвиннің денесін жасаймыз. Ермексаздан басын біріктіреміз. Көзін стержень арқылы жасап,қолдарын, яғни қанаттарын 2 жаңғақ қабығынан, ал аяқтарын шимен біріктіріп жасаймыз.Тұмсығын шымшу арқылы жасадым.

Сұрақтар қою:

-Ол үшін нелер қажет болды?

Денесі, басы, қанаты – қолдары, аяғын – дене мүшелерін ермексаз арқылы бірктірдім.

 Ал, балалар енді өзіміз осындай пингвинді құрастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.

Балаларға көмектесу. Жұмысын аяқтаған пингвинді мұз үстіне өзінің пингвинін апарып қояды.

Балалардың атын жазып қою

Сергіту сәті.

Балалар қане, барлығымыз орнымыздан тұрып , птнгвиндерге ұқсап жүрелік. Кілемше үстінде бізге қарап тұрған пингвиндермен бірге сергіту жасаймыз.

Мен қанатты жазамын.

Суға сүңгіп аламын.

Суда жүзіп жүремін,

Оң қанатты бір қағып,

Сол қанатты бір қағып.

Қанатымды қатайтып,

Мен анамдай боламын.

Жеке жұмыс:Пингвиндер туралы сұрау.

2-3 баладан.

Дидактикалық ойын.

«Не артық ?»Дала құстары мен үй құстарын ажырату. Түн дегенде көз жұму.Күн дегенде ояну.

Қорыту:Біз бүгін нені құрастырдық? Оларды неден құрастырдық? Жақсы қатысқан баларды мадақтау. Арман, Аяулым саған қай пингвин ұнайды? Неліктен?

Сабақ соңында ортамызға келген қонақтарға жылы тілек пен лебізімізді мына кішкене жүрекшелер арқылы сыйға тартамыз.

Қорытындылау:Топтастыру

Пингвин - дала құсы – ұша алмайды – жаурамайды – жылдам жүзеді

-Біз бүгін не жасадық?
-Пингвин
-Қандай табиғи материялдардан жасадық?
-Балалардың жауабы
-Бағалау. Балалардың жұмысын бағалау, балаларды мадақтау.
 Мақтау естіген балалар ризалық сезімін білдіреді.

**Күтілетін нәтиже:**

**Білу:**Пингвин бейнесін жасай білу, пингвиннің қандай құс екнін білу.

**Болу:**Балалар дала құстарына қамқор болуы керек.

**Істей алу:**Тәрбиешінің берген тапсырмаларын өз бетінше орындай білуі,дала құстарына деген қамқорлықтарын өмірде пайдалана білуі керек.