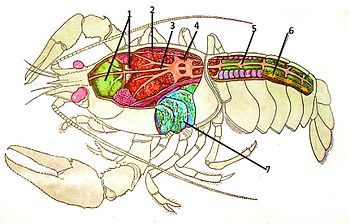
**Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі**



***Тақырыбы: Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктері.***

***Қоректенуі. Тыныс алуы.***

**Сыныбы:*7 «А»***

**Пән мұғалімі:*Жанназарова С.Н***

***Тараз қаласы 2014ж***

**Қысқа мерзімді жоспар** Пән мұғалімі: Жанназарова С.Н

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Биология** | Сынып | **7 «А»** | Уақыты | 6.12.2014ж. Сағ: 1530 |
| **Тақырыбы** | | Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктері. Қоректенуі.Тыныс алуы**.** | | | |
| **Мақсаты** | | **Білімділік:** Оқушыларға өзен шаяны құрылысының ерекшеліктері, қоректенуі және тыныс алу жүйесі туралы білімді қалыптастыру.  **Дамытушылық:** Оқушылармен буынаяқтылар типінің құрылыс ерекшелігін ұлулар типімен салыстыра отырып, сараптай білу, сұраққа нақты жауап беру, өз бетінше қорытынды жасай білу дағдыларын дамыту.  **Тәрбиелік:** Оқушыларды өзен шаянының маңызы туралы білімді адам іс-әрекетінде пайдалана білуге, табиғатқа қамқор бола білуге баулу. | | | |
| **Табыс критерийлері:** | | 1. өзен шаянының ерекшелігін біледі 2. ұлулар типімен салыстырғанда құрылысның күрделігін түсінеді 3. өзен шаянының қоректенуі мен тыныс алу мүшелерін ажыратады 4. алған білімдерін өмірде пайдалана біледі | | | |
| **Түйінді идея** | | Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктерін ажыратады, өзен шаянының табиғатқа әсерін түсінеді | | | |

**Сабақтың өту барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері, модуль** | **Мұғалімнің әрекеті** | **Тапсырма мазмұны** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе**  Модуль: жаңа әдіс-тәсілдер  Әдісі: жұпқа бөлу  Уақыты 5 мин  **Үй тапсырмасын** тексеру    Берілген уақыт -7 мин | Оқушылармен амандасу,түгелдеу,сабаққа даярлығын қадағалау.  Бүгінгі сабақтың мақсат,міндеттерін қою.Оқушыларды жүптарға бөлу  Әр топ басшыларына бағалау парақшалары ұсынылады.  **«Кім жылдам?»**  **(сұрақ-жауап)**  **«Сөзжұмбақ» шешу** | Оқушыларды Буынаяқтылар типінің кластары бойынша топқа бөлінеді.  1-топ: Шаянтәрізділер  2-топ: Өрмекшітәрізділер  3-топ: Бунақденелілер  Әр топқа 5 сұрақтан беріледі.  Әр топ өз кластарына тән белгілерді жинақтайды.  3 топқа «Қоректену», «Құрылысы», «Тыныс алу» тақырыптары бойынша сөзжұмбақтар беріледі, | Сабаққа даярланады, жинақталады, жаңа сабаққа ден қояды.  Жұпқа бөлінеді  Сұрақтарға жылдам жауап беру.  Топпен ойласып сөзжұмбақты жылдам шешу | Топ басшысы бағалайды | Оқу құралдары  . |
| **Негізгі бөлім**  ( теориялық бөлім)  **Мақсаты:**  Жүптарға тапсырмалар беру, талдау, жинақтау  Әдісі: Түсіндіру зерттеушілік әңгіме.  Берілген уақыт -15 мин  **Бекіту кезеңі**  ***3 топқа кесте беру*** *арқылы, сурет арқылы бүгінгі сабақты бекіту*  Модуль: АКТ: интербелсенді тақта.  Берілген уақыт -5 мин | Балалар біз буынаяқтылар типі оның құрылысы жайлы көп білдік, енді түсіндіру стратегия бойынша бір тақырыпты 3 жағынан қараймыз,  Жаңа тақырып бойыша пысықтау  Оқушылардың жауаптарын қадағалау, жетекшілік жасау.  Назарларын интербелсенді тақтаға аудару | Жеке жұмыс –оқулықпен, оқушылар жаңа дәптерге жазып, жаңа сабақты жіті түсінеді.  Электронды оқулықты пайдаланамын. «Өзен шаяны » туралы бейнеролик көру.  3-топқа «Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктер» тақырыыбнда кесте таратылып, әр топ мүшелері орындайды | Дәптерлеріне жаңа тақырыпты жазады.анаграммада жазылған сөздерге үйден анықтама беріп келеді | «Бағдаршам» стратегиясы арқылы бағалау  «Басбармақ» стратегиясы арқылы бағалау | Оқулық 7 сын  Білімділер сайыты алынған ресурстар  Интербелсенді тақта  Интербелсенді тақта, тақырыпқа сай слайд материалдары |
| **Үйге тапсырма беру** Уақыты: 2 минут | «Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктері. Қоректенуі.Тыныс алуы» тақырыбын оқу, 213 беттегі термин сөздерді термин дәптерге түсіру, 214 беттегі А,В,С деңгейлік сүрақтарға жауап беру. | Бағалау парағындағы бағаларын қою | . | . | Оқу құралдары |
| **Кері байланыс**  **Алма ағашының** түсына түрлі-түстіалмаларды жабыстыру  Уақыты -2 мин | «Сары» –маған бәрі ұнады,  «көк»- кейбір тапсырмалар маған қиындық келтірді,  «қызыл»-мен ешнәрсе түсінбедім | | | | |

Бағалау кестесі

Тақырыбы: **Ми бөліктері және үлкен ми сыңарлары қыртысының аймақтары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының аты-тегі** | **«Ыстық орындық» стратегиясы** | **«Ақылдының алты қалпағы» стратегиясы** | **Анаграмма шешу** | **Қорытынды** |
| Аманай |  |  |  |  |