**Шона Смаханұлы атындағы №44 орта мектебі**



***Тақырыбы: Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктері.***

***Қоректенуі. Тыныс алуы.***

**Сыныбы:*7 «А»***

**Пән мұғалімі:*Жанназарова С.Н***

***Тараз қаласы 2014ж***

**Қысқа мерзімді жоспар** Пән мұғалімі: Жанназарова С.Н

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пән** | **Биология** | Сынып | **7 «А»** | Уақыты  | 6.12.2014ж. Сағ: 1530 |
| **Тақырыбы** | Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктері. Қоректенуі.Тыныс алуы**.** |
| **Мақсаты** | **Білімділік:** Оқушыларға өзен шаяны құрылысының ерекшеліктері, қоректенуі және тыныс алу жүйесі туралы білімді қалыптастыру.**Дамытушылық:** Оқушылармен буынаяқтылар типінің құрылыс ерекшелігін ұлулар типімен салыстыра отырып, сараптай білу, сұраққа нақты жауап беру, өз бетінше қорытынды жасай білу дағдыларын дамыту.**Тәрбиелік:** Оқушыларды өзен шаянының маңызы туралы білімді адам іс-әрекетінде пайдалана білуге, табиғатқа қамқор бола білуге баулу. |
| **Табыс критерийлері:**  | 1. өзен шаянының ерекшелігін біледі
2. ұлулар типімен салыстырғанда құрылысның күрделігін түсінеді
3. өзен шаянының қоректенуі мен тыныс алу мүшелерін ажыратады
4. алған білімдерін өмірде пайдалана біледі
 |
| **Түйінді идея** | Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктерін ажыратады, өзен шаянының табиғатқа әсерін түсінеді  |

**Сабақтың өту барысы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ кезеңдері, модуль** | **Мұғалімнің әрекеті**  | **Тапсырма мазмұны** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Кіріспе**Модуль: жаңа әдіс-тәсілдерӘдісі: жұпқа бөлуУақыты 5 мин**Үй тапсырмасын** тексеру  Берілген уақыт -7 мин | Оқушылармен амандасу,түгелдеу,сабаққа даярлығын қадағалау.Бүгінгі сабақтың мақсат,міндеттерін қою.Оқушыларды жүптарға бөлу Әр топ басшыларына бағалау парақшалары ұсынылады.**«Кім жылдам?»** **(сұрақ-жауап)****«Сөзжұмбақ» шешу** | Оқушыларды Буынаяқтылар типінің кластары бойынша топқа бөлінеді.1-топ: Шаянтәрізділер2-топ: Өрмекшітәрізділер3-топ: БунақденелілерӘр топқа 5 сұрақтан беріледі.Әр топ өз кластарына тән белгілерді жинақтайды.3 топқа «Қоректену», «Құрылысы», «Тыныс алу» тақырыптары бойынша сөзжұмбақтар беріледі,  | Сабаққа даярланады, жинақталады, жаңа сабаққа ден қояды.Жұпқа бөлінедіСұрақтарға жылдам жауап беру.Топпен ойласып сөзжұмбақты жылдам шешу | Топ басшысы бағалайды  |  Оқу құралдары. |
| **Негізгі бөлім**( теориялық бөлім)**Мақсаты:** Жүптарға тапсырмалар беру, талдау, жинақтауӘдісі: Түсіндіру зерттеушілік әңгіме.Берілген уақыт -15 мин**Бекіту кезеңі*****3 топқа кесте беру*** *арқылы, сурет арқылы бүгінгі сабақты бекіту* Модуль: АКТ: интербелсенді тақта.Берілген уақыт -5 мин | Балалар біз буынаяқтылар типі оның құрылысы жайлы көп білдік, енді түсіндіру стратегия бойынша бір тақырыпты 3 жағынан қараймыз, Жаңа тақырып бойыша пысықтау Оқушылардың жауаптарын қадағалау, жетекшілік жасау. Назарларын интербелсенді тақтаға аудару | Жеке жұмыс –оқулықпен, оқушылар жаңа дәптерге жазып, жаңа сабақты жіті түсінеді.Электронды оқулықты пайдаланамын. «Өзен шаяны » туралы бейнеролик көру.3-топқа «Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктер» тақырыыбнда кесте таратылып, әр топ мүшелері орындайды | Дәптерлеріне жаңа тақырыпты жазады.анаграммада жазылған сөздерге үйден анықтама беріп келеді  | «Бағдаршам» стратегиясы арқылы бағалау«Басбармақ» стратегиясы арқылы бағалау | Оқулық 7 сынБілімділер сайыты алынған ресурстарИнтербелсенді тақтаИнтербелсенді тақта, тақырыпқа сай слайд материалдары |
| **Үйге тапсырма беру** Уақыты: 2 минут |  «Өзен шаянының құрылыс ерекшеліктері. Қоректенуі.Тыныс алуы» тақырыбын оқу, 213 беттегі термин сөздерді термин дәптерге түсіру, 214 беттегі А,В,С деңгейлік сүрақтарға жауап беру. |  Бағалау парағындағы бағаларын қою  | . | . | Оқу құралдары |
| **Кері байланыс****Алма ағашының** түсына түрлі-түстіалмаларды жабыстыру Уақыты -2 мин  | «Сары» –маған бәрі ұнады, «көк»- кейбір тапсырмалар маған қиындық келтірді, «қызыл»-мен ешнәрсе түсінбедім |

Бағалау кестесі

Тақырыбы: **Ми бөліктері және үлкен ми сыңарлары қыртысының аймақтары**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқушының аты-тегі**  | **«Ыстық орындық» стратегиясы**  | **«Ақылдының алты қалпағы» стратегиясы**  | **Анаграмма шешу**  | **Қорытынды**  |
|  Аманай  |  |  |  |  |