|  |  |
| --- | --- |
| **Сабақтың тақырыбы** | Үстеу туралы қайталау. |
| **Мақсаты.** | Үстеу туралы білімдерін тиянақтау. Есте сақтау, ынтымақтаса отырып еңбектену дағдыларын дамыту. Әдептілікке , тиянақтылыққа тәрбиелеу. |
| **Күтілетін нәтиже.** | Үстеу туралы білімдері жинақталады. Ынтымақтастық орта құрады. Оқушылардың функционалдық сауаттылығы дамиды. |
| **Ресурстар.** | ИТ, оқулық, плакаттар, маркер |
| **Әдістер.** | СТО, ОүБ, АКТ, ОЖЕ |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Коучтың іс-әрекеті | Оқушының іс-әрекеті | Уақыты |
| 1.  2.  3.  4. | І. Барысы. Ұйымдастыру  1. Психолгиялық ахуал  2.Сабақтың тақырыбын шығару үшін “Сөздер жиынтығы” әдісі арқылы сөздердің екінші дыбыстарынан сөз құрау. Үстеу туралы қайталау.  -Үстеу дегеніміз не?  -Үстеу қандай сұрақтарға жауап береді?  -Үстеудің қандай түрлері бар?  ІІ. Үстеу түрлері арқылы топқа бөлу.  Топтарға тапсырмалар беру.  1-тапсырма Мезгіл, мекені сын-қимыл үстеулері туралы білетіндерін постер арқылы қорғайды.  ІІІ. Оқулықпен жұмыс.  Сергіту сәті.  Ауызша сөйлем құрау.  ІҮ. Сабақты қорыту Тест орындау.  Рефлексия «Табыс кілті»  Бағалау  Ү. Үйге тапсырма | «Менің көңіл-күйім» бойларындағы жа-ғымсыз көңіл-күйден арылу үшін қағаз-дарды умаждау арқылы жақсы көңіл-күй орнатады.  Түзу, асық, ата, себет, сурет  Үстеу  Оқушылардың жауаптары  Үстеу түрлері жазылған түрлі стикерлер арқылы топқа бөлінеді.  2-тапсырма  *1-топ. Жұмбақтан үстеуді табу, сұрақ қою.*  *Түнде бармын, кешке жоқпын.*  *2-топ. Өлең жолдарынан үстеуді табу, сұрақ қою.*  *Жоғары, төмен үйрек-қаз,*  *Ұшып тұрса сымпылдап.*  *Қыз-келіншек үй тігер,*  *Бұрыла басып былқылдап.*  *3-топ. Мақалдан үстеуді табу, сұрақ қою.*  *Ағаш кессең, ұзын кес – қысқартуың оңай,*  *Темір кессең, қықа кес – ұзартуың оңай.*  27-жаттығу Тиінге қатысты сөздерді таңдап алып, қай сөз табы екенін анықтау, дәлелдеу.  28- жаттығу *Семантикалық карта. Үстеулерді мағыналарына қарай топтап жазу.*  29-жаттығу “Дәлелде ” әдісі Берілген сөздердің үстеу екенін дәлелдеу.  **Тест  1. Үстеу дегеніміз-** а. Заттың сапасын, сынын білдіреді ә. Іс-қимылдың әр түрлі сапасын, мезгілін білдіреді б. Заттың іс-қимылын білдіреді  **2. Үстеудің сұрақтарын ата**  а. Қайда? Қашан? Қанша? Қалай ә. Қайда? Қашан? Қандай?  б. Қашан? Қанша? Қай?  **3. Үстеулер ең алдымен қай сөз табының алуан түрлі белгілерін білдіреді?** а. Етістік ә. Есімдік б.Сан есім  **4. Қосарлану арқылы жасалған үстеуді көрсет.** а. құр босқа, жай әншейін ә. Бстан-бос, оп-оңай б. Жылдам, баяу, қазір  **5.** Еріншектің . . . таусылмас  **6.** Әлемнің бар екі күзетшісі:  Бірі – күндіз тынығады,  Бірі – түнде тынығады  Ережелерді қайталау. Әр үстеуге қатысты 2 сөйлемнен жазып келу. | 2мин |

Сабақтағы іс - әрекетке кері байланыс. (Мысалы: «Табыс сатысы» әдісі: кәдімгі сатының суреті, сатының 1 - ші баспалдағы \*Мен.............. БІЛЕМІН\*, 2 - ші баспалдағы \*мен.................. ТҮСІНЕМІН\*, 3 - ші баспалдағы \*Мен............. ЖАСАЙ АЛАМЫН\* )

Бағалау.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Оқушының аты | Үстеу туралы қайталау | Топтағы жұмыс белсенділігі | Постер қорғауда | Оқулықпен жұмыс істеуде | Тәртібі |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |