***Пәні:биология***

***Сынып:*** 6 «ә»

***Оқушылардың саны:***19

***Сабақтың тақырыбы:***  Лалагүл тұқымдастары.

***Мақсаты:*** Жалпы лалагүл тұқымдасымен таныстыру.

***Міндеті: 1.***Түйінді ой айтуға, ойды қорытып, жеке пікірін айта білуге үйрету.

 ***2.***Табиғатты қорғауға және сүюге баулу.

 ***3.***Топпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

***Сабақтың типі:*** Жаңа білімді меңгерту

***Сабақтың түрі:*** Аралас сабақ

***Пән аралық байланыс:*** әдебиет,география

***Сабақтың әдісі:*** тест жұмысы, қызығушылығын ояту,мәтінмен жұмыс,лалагүл тұқымдасын қорғау, сәйкестендіру.

***Қолданылатын құрал-жабдықтар:*** Түрлі-түсті қағаз, слайд, интерактивті тақта,А1,А3 форматты қағаз, стикер, маркерлер,плакат.

***Күтілетін нәтиже:***1.Лалагүл тұқымдасы туралы біледі.

 2.Топта бірлесе жұмыс істеуді үйренді.

 3.Өз пікірлерін еркін жеткізе білді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кезең,уақыты*** | ***Жұмыстың түрлері*** | ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Ұйымдастыру8 мин | СәлемдесуТүгендеуСыныптағы психологиялық ахуал бірге қосылып сергітуді айтамыз сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру. | Сәлемдесемін. Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеу.**Сергіту сәті**.Орнымыздан тұрамыз,Қолды белге қоямыз.Бұрыламыз солға бір,Бұрыламыз оңға бір.Біздер тату баламыз,Гүл-гүл жайнап жанамыз.Жаттығулар жасасақ,Жақсы сергіп қаламыз. | Мұғаліммен сәлемдеседі. Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады.Барлық оқушылар бірге сергіту сәтін айтады, сабаққа деген жағымды психологиялық ахуал қалыптастырылады. |
|  | Топқа бөлу. Шарты: стол үстіндегі 4 түрлі гүлдерді алу арқылы топқа бөлінеді. | Топқа бөлдіремін. Қалай отыратындықтарын түсіндіремінhttp://flowers-of.ru/wp-content/uploads/2013/06/%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%8B.jpgFlora Lilium bulbiferum ssp. croceumCrocus longiflorushttp://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/44/Tulip_-_floriade_canberra.jpg/640px-Tulip_-_floriade_canberra.jpg | Оқушылар4 түрлі гүлдерді алу арқылы топ құрып орындарына отырадыІ топ – 4, ІІ топ – 4, ІІІ топ -4, ІVтоп-4 |
| І Үй тапсырмасы.3мин |  | Үй тапсырмасын кестесін тексеремін | Оқушылар кестені бір-біріне беріп дұрыс жауабын интербелсенді тақтадан тексереді. |
| Бекіту 5 мин | Тест сұрақтары | Тест сұрақтарымен жұмыс | Оқушылар теске жауап беріп дұрыс жауабан интербелсенді тақтадан тексереді. |
| ІІІ Жаңа сабақ 10мин | Қызығушылықты ояту. | Топтасып алған лалагүлді тұқымдастарын жеке- жеке ашып төрт жол өлеңдерін орнына қою арқылы жаңа тақырып ашылады. | Ізденеді,пікірлеседі,табады.Топтасып алған лалагүлді тұқымдастарын жеке- жеке ашып төрт жол өлеңдерін орнына қою арқылы жаңа тақырып ашылады |
|  | Мәтінмен жұмыс. | 4 топқа мәтін таратылады оны оқып шығып оқушылар бір-бірімен талқылайды. Постерге түсіріп оны қорғау тапсырылады.  | Топтағы оқушы жеке өзі оқып шығып одан кейін жұбымен талқылап және топта ойларын ортаға салады.Топтағыоқушылардың ойларын постерге түсіреді. Постерді қорғайды. |
| ІV Бекіту13 мин | Зертханалық жұмыс № 27 |  Топта алған білімдері туралы талқылап, зертхананы толтыру тапсырылады.Сәйкестендіру кестесін толтыру тапсырылады. | Бүгінгі сабақта алған білімдерін бір-бірімен талқылап, зертхананы толтырады.Сәйкестендіруді кестесін толтырады. |
| V Үй тапсырм1мин | Реферат жазу, презентация жасау. |  Медицинада қолнанылатын дәрілік өсімдіктерге реферат жазу және презентация жасау тапсырылады. | Оқушылар күнделіктеріне түртіп алады. |
| VІ Бағалау.3 мин |  | Оқушыларды сабаққа белсенді қатысуына қарай бағаланады. | Оқушылар өз- өздерін бағалайды. |
| Кері байланыс парағы3 мин |  Стикерлер таратылады.1.Білдім2.Білгім келеді3.Ұнады | Осы стикерлерге жауап жазатындарын айтамын. | Оқушылар өз ойларын жазып плакатқа іледі. |