***Пәні:биология***

***Сынып:*** 6 «ә»

***Оқушылардың саны:***19

***Сабақтың тақырыбы:***  Лалагүл тұқымдастары.

***Мақсаты:*** Жалпы лалагүл тұқымдасымен таныстыру.

***Міндеті: 1.***Түйінді ой айтуға, ойды қорытып, жеке пікірін айта білуге үйрету.

***2.***Табиғатты қорғауға және сүюге баулу.

***3.***Топпен жұмыс істеуге дағдыландыру.

***Сабақтың типі:*** Жаңа білімді меңгерту

***Сабақтың түрі:*** Аралас сабақ

***Пән аралық байланыс:*** әдебиет,география

***Сабақтың әдісі:*** тест жұмысы, қызығушылығын ояту,мәтінмен жұмыс,лалагүл тұқымдасын қорғау, сәйкестендіру.

***Қолданылатын құрал-жабдықтар:*** Түрлі-түсті қағаз, слайд, интерактивті тақта,А1,А3 форматты қағаз, стикер, маркерлер,плакат.

***Күтілетін нәтиже:***1.Лалагүл тұқымдасы туралы біледі.

2.Топта бірлесе жұмыс істеуді үйренді.

3.Өз пікірлерін еркін жеткізе білді.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Кезең,уақыты*** | ***Жұмыстың түрлері*** | ***Мұғалімнің іс-әрекеті*** | ***Оқушының іс-әрекеті*** |
| Ұйымдастыру  8 мин | Сәлемдесу  Түгендеу  Сыныптағы психологиялық ахуал бірге қосылып сергітуді айтамыз сыныпта жағымды ахуал қалыптастыру. | Сәлемдесемін.  Сыныптағы оқушылардың келген-келмегендерін түгелдеу.  **Сергіту сәті**.  Орнымыздан тұрамыз,  Қолды белге қоямыз.  Бұрыламыз солға бір,  Бұрыламыз оңға бір.  Біздер тату баламыз,  Гүл-гүл жайнап жанамыз.  Жаттығулар жасасақ,  Жақсы сергіп қаламыз. | Мұғаліммен сәлемдеседі.  Сыныптың топ басшысы жоқтарды айтады.  Барлық оқушылар бірге сергіту сәтін айтады, сабаққа деген жағымды психологиялық ахуал қалыптастырылады. |
|  | Топқа бөлу. Шарты: стол үстіндегі 4 түрлі гүлдерді алу арқылы топқа бөлінеді. | Топқа бөлдіремін. Қалай отыратындықтарын түсіндіремін  http://flowers-of.ru/wp-content/uploads/2013/06/%D0%B8%D1%80%D0%B8%D1%81%D1%8B.jpgFlora Lilium bulbiferum ssp. croceumCrocus longiflorushttp://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/4/44/Tulip_-_floriade_canberra.jpg/640px-Tulip_-_floriade_canberra.jpg | Оқушылар4 түрлі гүлдерді алу арқылы топ құрып орындарына отырады  І топ – 4, ІІ топ – 4, ІІІ топ -4, ІVтоп-4 |
| І Үй тапсырмасы.  3мин |  | Үй тапсырмасын кестесін тексеремін | Оқушылар кестені бір-біріне беріп дұрыс жауабын интербелсенді тақтадан тексереді. |
| Бекіту 5 мин | Тест сұрақтары | Тест сұрақтарымен жұмыс | Оқушылар теске жауап беріп дұрыс жауабан интербелсенді тақтадан тексереді. |
| ІІІ Жаңа сабақ  10мин | Қызығушылықты ояту. | Топтасып алған лалагүлді тұқымдастарын жеке- жеке ашып төрт жол өлеңдерін орнына қою арқылы жаңа тақырып ашылады. | Ізденеді,пікірлеседі,табады.  Топтасып алған лалагүлді тұқымдастарын жеке- жеке ашып төрт жол өлеңдерін орнына қою арқылы жаңа тақырып ашылады |
|  | Мәтінмен жұмыс. | 4 топқа мәтін таратылады оны оқып шығып оқушылар бір-бірімен талқылайды. Постерге түсіріп оны қорғау тапсырылады. | Топтағы оқушы жеке өзі оқып шығып одан кейін жұбымен талқылап және топта ойларын ортаға салады.Топтағы  оқушылардың ойларын постерге түсіреді. Постерді қорғайды. |
| ІV Бекіту  13 мин | Зертханалық жұмыс № 27 | Топта алған білімдері туралы талқылап, зертхананы толтыру тапсырылады.  Сәйкестендіру кестесін толтыру тапсырылады. | Бүгінгі сабақта алған білімдерін бір-бірімен талқылап, зертхананы толтырады.  Сәйкестендіруді кестесін толтырады. |
| V Үй тапсырм  1мин | Реферат жазу, презентация жасау. | Медицинада қолнанылатын дәрілік өсімдіктерге реферат жазу және презентация жасау тапсырылады. | Оқушылар күнделіктеріне түртіп алады. |
| VІ Бағалау.  3 мин |  | Оқушыларды сабаққа белсенді қатысуына қарай бағаланады. | Оқушылар өз- өздерін бағалайды. |
| Кері байланыс парағы  3 мин | Стикерлер таратылады.  1.Білдім  2.Білгім келеді  3.Ұнады | Осы стикерлерге жауап жазатындарын айтамын. | Оқушылар өз ойларын жазып плакатқа іледі. |