|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Серікхан Амангүл**  **Гуманитарлық ғылымдар магистрі**  **ШҚО Тарбағатай ауданы, Би Боранбай атындағы орта мектеп** | | | | |
| **Уақыты:** | | 13.12.2014 жыл | | |
| **Сыныбы:** | | 5- сынып | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Сымайыл. | | |
| **Мақсаты:** | | Діни әңгімелердің тууы туралы мағлұмат бере отырып, оқушылардың оқу-білімге деген қызығушылықтарын оятып, адамгершілікке, имандылыққа тәрбиелеу. | | |
| **Оқыту нәтижелері:** | | Детальға көңіл бөлінгендіктен оқушылар мәтінді толық оқыды және әдеби шығармаға қызығушылығы артты. | | |
| **Әдіс-тәсілдері:** | | Сұрақ-жауап, түсіндіру, сұрақтар шеңбері, сауалнама, сөзжұмбақ | | |
| **Сабақтың түрі:** | | Жаңа сабақ | | |
| **Көрнекі құралдары:** | | кеспе қағаздар, түрлі-түсті стикер, блоб ағашы, | | |
| **Қамтылған модульдер** | | СТО. Оқыту мен оқудағы жаңа тәсілдер, ЖЕСО, таланты және дарынды балаларды оқыту, оқытуды басқару және көшбасшылық, оқытуды бағалау және оқуды бағалау, | | |
| **Сілтеме** | | Қазақ тілі оқулығы 5-сынып | | |
| **САБАҚТЫҢ БАРЫСЫ:** | | | | |
| **Кезеңдері** | Уақыты | | Мұғалімнің іс-әрекеті | Оқушының іс- әрекеті |
| **Ұйымдастыру кезеңі** | 3  минут | | Сәлемдесу, сыныпты түгендеу, назарын сабаққа аудару және топқа бөлу. | Оқу құралдарын дайындау.  Түстер арқылы топқа бөліну. |
| **Үй жұмысы** | 5 мин | | «Сәйкестендіру» кестесі  Сапиолла  Уасуаса  Қари  Сахаба  Уаһи | Оқушылар дұрыс жазылған анықтамаға сызықпен апарып белгілеу керек. |
| **Жаңа сабақ** | 5 мин | | Адам бойындағы ең басты қасиет – ол таным мен сенім.  Адамзат қоғамы тарихында әрбір адам сенімдерінің ең абзалы – Жаратушыға деген сенім. Сөзжұмбақ «Сымайыл» | Сабақтың мақсатына байланысты оқушылар өз ойларын білдіреді. Мұғалім олардың бүгінгі сабаққа деген көзқарасын ескере отырып, кеңесе отырып, ортақ мақсат шығарады. |
| **Кітаппен жұмыс** | 5мин | | Сұрақтар шеңбері | Талдау |
| **Тапсырма** | 5мин | | Тақырып қою | Әр топ мәтінге өздері тақырып қойып, оны не себепті қойғандарын айтады. |
| **Шығармашылық**  **жұмыс** | 5мин | | Шығарма идеясын анықтау.  Алланың шексіз мейрімі. | Стикерге әр оқушы өз түсінігі бойынша шығарманың идеясын жазады.Оны даналық ағашына жапсырады. |
| **Бекіту** | 6мин | | Кесте   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жағымды кейіпкер | Жағымсыз кейіпкер | Дәлел | |  |  |  | | Образдарды талдап, дәлел келтіреді. |
| **Қорытынды** | 6  мин | | Сауалнама  1.Бүгінгі тақырыптың идеясы қандай?  2.Кейіпкерлер туралы не айтасың?  3. Бүгінгі сабақтан алған әсерің? | Сұрақ-жауап |
| **Үй жұмысы** | 2  мин | | Жоспар құру  Ажар ананың зарын жаттау | Күнделіктеріне жазып алады. |
| **Бағалау** | 3 мин | | Формативті бағалау | Топтық бағалау |